

# تقرير مسح 2026 احتياج قطاع التعليم

للمدارس الأساسية والثانوية  
في محافظة تعز والساحل الغربي



© Photogr  
Akram Al

شركاء كلستر التعليم - محور تعز والساحل الغربي

# 1. المحتويات

1	المحتويات	1
5	الملخص التنفيذي	2
6	المنهجية	3
6	3.1: أداة المسح	3.1
6	3.2: النطاق الجغرافي	3.2
7	3.3: الفترة الزمنية	3.3
7	السياق العام	4
7	4.1: البنية التحتية المدرسية	4.1
7	4.2: العملية التعليمية	4.2
7	4.3: الخدمات الأساسية للطلبة	4.3
7	4.4: الدعم النفسي والاجتماعي	4.4
8	4.5: الحماية والأمن المدرسي	4.5
8	4.6: الصحة المدرسية	4.6
8	5. الوضع الراهن للتعليم في تعز	5
8	5.1: عدد المدارس	5.1
8	5.2: عدد المدارس من حيث جنس الطلبة	5.2
9	5.3: المدارس من حيث مراحل التعليم	5.3
9	5.4: تمثيل النوع الاجتماعي في قيادة المدارس	5.4
9	5.5: المدارس من حيث فترة الدراسة	5.5
10	5.6: البنية التحتية المدرسية	5.6
10	• أسباب فقد أثاث المدرسة	
10	• عدد المدارس العاملة وغير العاملة	
10	• حالة الفصول الدراسية	
11	• دورات المياه في المدارس	
11	• مرافق غسل اليدين	
11	• نظافة الحمامات	
12	• مياه الشرب والاستخدام في المدارس	
12	• مصادر مياه الشرب والاستخدام	
12	• اعتماد طلاب المدارس على المياه المتاحة للشرب	
13	• متوسط المسافة التي يقطعها الطلبة للحصول على الماء (بالمتر)	
13	5.7: الطلاب	5.7
13	• العدد الإجمالي للطلبة الملحقين بالمدارس	
14	• الفئات المستضعفة من الطلبة: (نازحون - معاقون - مهمشون)	
15	• معدلات الحضور والغياب	
15	• أسباب التسرب: (اقتصادية - اجتماعية - أمنية)	
16	5.8: المعلمون والكادر	5.8

- عدد المعلمين والمعلمات..... 16.....
- المعلمون الذين حضروا تدريبات تزيد على 10 أيام..... 17.....
- مصادر الرواتب (حكومية/غير حكومية)..... 17.....
- المعلمون من المتطوعين الذي لم يحصلوا على رواتب..... 17.....
- 5.9: مدونة السلوك..... 18.....
- مدونة السلوك..... 18.....
- المدارس التي دربت على مدونة السلوك..... 18.....
- المدارس التي وقع معلموها وموظفوها على مدونة السلوك..... 18.....
- 5.10: الخدمات التعليمية..... 19.....
- توافر الكتب والوسائل التعليمية..... 19.....
- الأنشطة الترفيهية والثقافية..... 19.....
- برامج الدعم النفسي والاجتماعي..... 19.....
- نظام الإحالة الصحي..... 20.....
- صناديق الإسعاف..... 20.....
- مسؤول صحي في المدارس..... 20.....
- مرونة السياسات في المدارس..... 21.....
- 6. جهود الدعم والتدخلات السابقة..... 21.....
- أبرز الجهات الداعمة: (أنظر الجدول المرفق في هذا التقرير)..... 21.....
- التدخلات السابقة في المدارس:..... 21.....
- كمية المساعدات المقدمة للطلبة..... 22.....
- 7. الاحتياجات الحالية..... 22.....
- 7.1: البنية التحتية:..... 22.....
- 7.2: المعلمون من المتطوعين الذين يحتاجون إلى رواتب..... 23.....
- 7.3: المعلمين:..... 23.....
- المدارس التي لم يتلق معلموها تدريب..... 23.....
- المدارس التي تحتاج لشخص لتقديم الدعم للمعلمين..... 23.....
- 7.4: الدعم النفسي:..... 24.....
- المدارس التي يوجد بها اخصائي نفسي..... 24.....
- نظام الإحالة النفسي..... 24.....
- 7.5: مجالس الآباء وأدوارهم..... 24.....
- المدارس التي يوجد بها مجالس آباء..... 24.....
- أدوار مجالس الآباء..... 25.....
- تدريب مجالس الآباء..... 25.....
- 8. المخاطر والتحديات..... 25.....
- 8.1: الأخطار في المدارس..... 25.....
- 8.2: نوع الأخطار في المدارس..... 26.....

- 8.3: الأماكن الأكثر خطراً على الأطفال ..... 26
- 8.4: التعامل مع الطوارئ ..... 26
- 8.5: أمن الطريق من وإلى المدرسة ..... 27
- 8.6: العنف لدى الطلبة ..... 27
9. الوضع النفسي للتلاميذ ..... 27
- 9.1: الأطفال الذي ظهرت عليهم علامات الضغوط النفسية ..... 27
- 9.2: العوامل التي أدت إلى تغيرات في سلوك الأطفال ..... 28
- 9.3: من يمكنهم تقديم خدمات دعم نفسي للأطفال ..... 28
- 9.4: الأباء والأمهات الذين ظهرت عليهم علامات الإهمال لأبنائهم ..... 28
- 9.5: الخدمات التي تقدمها الجهات الخارجية لحماية الطفل ..... 29
- 9.6: الأطفال المستبعدون من خدمات الحماية ..... 29
- 9.7: أسباب استبعاد الأطفال من خدمات الحماية ..... 29
10. أولويات التدخل ..... 31
- 10.1: أولويات البنية التحتية ..... 31
- 10.2: أولويات العملية التعليمية ..... 32
- 10.3: أولويات الخدمات الأساسية للطلبة ..... 33
- 10.4: أولويات الدعم النفسي والاجتماعي ..... 34
- 10.5: أولويات الحماية والأمن المدرسي ..... 35
- 10.6: أولويات المياه والإصحاح البيئي ..... 36
- 10.7: أولويات الصحة ..... 37
- 10.8: أولويات المشاركة المجتمعية ..... 38
11. التوصيات ..... 39
12. الملاحق ..... 41
- 12.1: الجهات التي نفذت مسح احتياج التعليم ..... 41
- 12.2: الجهات التي أسهمت في التعليم قبل 2026 ..... 41



## شركاء مسد احتياج التعليم

## 2. الملخص التنفيذي

يُظهر مسح احتياجات التعليم في جنوب محافظة تعز والساحل الغربي صورة معقدة لواقع العملية التعليمية في ظل استمرار آثار الحرب والنزوح والفقر والزواج المبكر. شمل المسح 790 مدرسة من أصل 980 في 16 مديرية بنسبة تغطية بلغت 81% وكشف أن 10% من المدارس غير عاملة وأكثر من 5700 فصل دراسي بحاجة إلى ترميم أو إعادة بناء، إضافة إلى فقدان واسع للأثاث المدرسي وحرمان 330 مدرسة من مصادر مياه للشرب والاستخدام.

بلغ عدد الطلاب والطالبات الملتحقين بالمدارس 468,585، بينهم نحو 76,793 من الفئات المستضعفة (نازحون، معاقون، مهمشون)، فيما لا يتجاوز الحضور الفعلي 423,635 طالبًا، مع معدلات تسرب مرتفعة وصلت إلى نحو 9909 طالب وطالبة لأسباب اقتصادية واجتماعية وأمنية بالإضافة إلى زواج المبكر.

أما الكادر التعليمي فيضم 34,763 معلمًا ومعلمة، نصفهم من الإناث، بينهم 7509 متطوعًا بلا رواتب، وأقل من 3,000 معلم بشكل عام تلقوا تدريبًا يتجاوز عشرة أيام، ما يعكس ضعفًا في التأهيل والدعم المؤسسي. كما أن توفر الكتب المدرسية لا يتجاوز 47% فيما ثلث المدارس فقط لديها نظام إحالة صحي، و 11% من الطرق المؤدية إلى المدارس غير آمنة وتعرض الأطفال لمخاطر متعددة تشمل الألغام والعنف الأسري والزواج المبكر.

ورغم التدخلات السابقة التي تضمنت ترميم مباني وتوفير حقائب مدرسية وصحية ومنظومات طاقة شمسية، ما تزال الفجوات كبيرة، مما يبرز الحاجة إلى تدخلات عاجلة ومتوسطة وطويلة الأجل لضمان استمرارية العملية التعليمية وحماية الأطفال.

### أولويات التدخل العاجلة:

- إعادة تأهيل الفصول الدراسية المدمرة ودورات المياه وتوفير أثاث مدرسي أساسي.
- توفير المياه الصالحة للشرب والاستخدام في المدارس المحرومة.
- دعم عاجل للمعلمين المتطوعين عبر رواتب أو حوافز مالية.
- توفير الكتب المدرسية والوسائل التعليمية بشكل عاجل.
- توفير الحقائب والتغذية المدرسية للطلاب.
- توسيع برامج الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال في المدارس.
- تعزيز إجراءات الحماية من المخاطر (الألغام، الزواج المبكر، العنف الأسري، عمالة الأطفال).

### 3. المنهجية

#### 3.1: أداة المسح

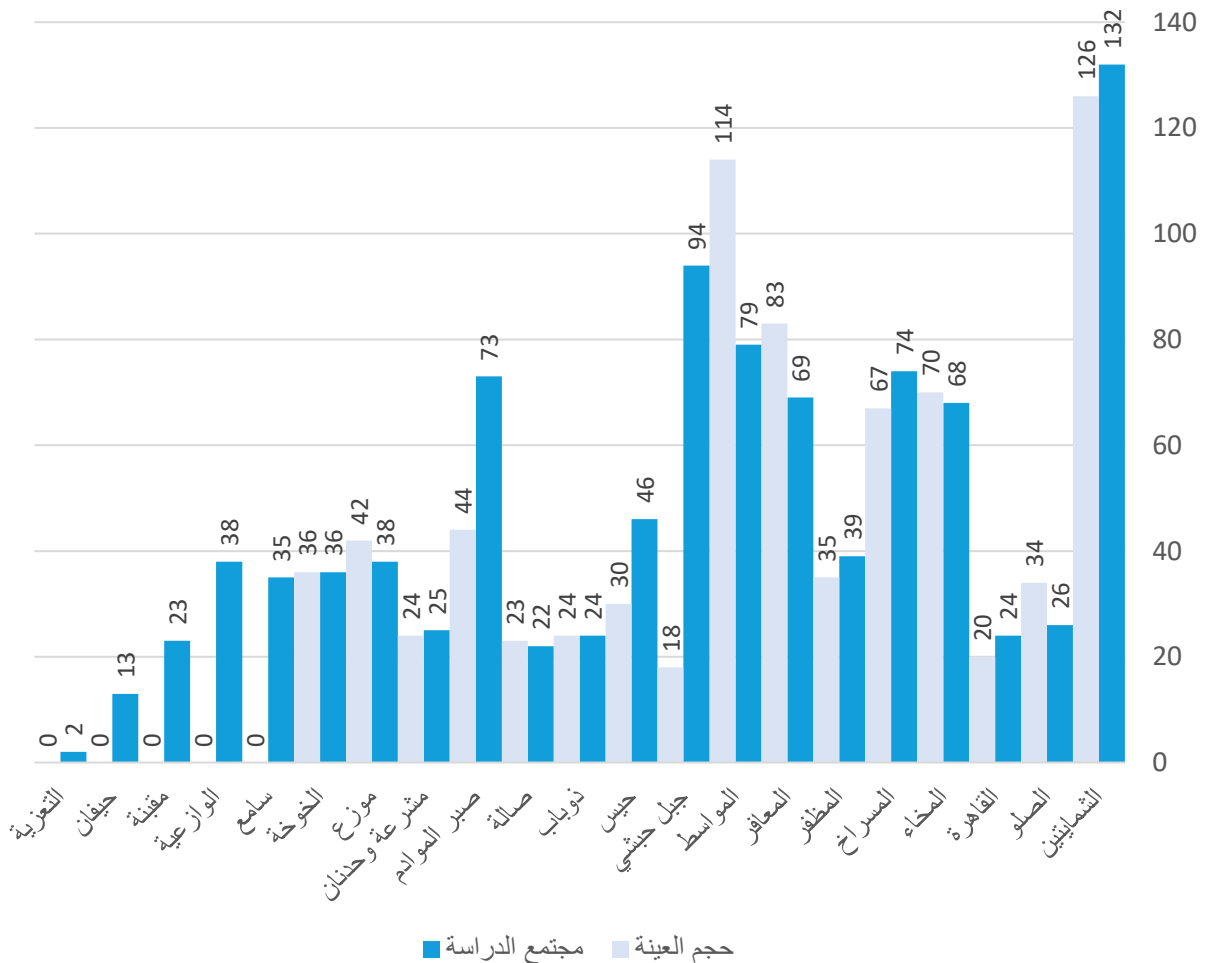
اعتمد المسح على مجموعة من الأدوات المتكاملة لضمان شمولية ودقة البيانات في سياق جنوب محافظة تعز والساحل الغربي، وتشمل:

- استمارات إلكترونية عبر نظام كوبرو لجمع البيانات الكمية من المدارس والمجتمعات المستهدفة.
- مقابلات فردية مع المعنيين من الكوادر التربوية وأولياء الأمور والجهات المحلية ذات العلاقة.
- مجموعات تركيز لمناقشة القضايا النوعية وتبادل وجهات النظر بين المستفيدين والفاعلين التربويين.
- المصادر الأولية لوزارة التربية والتعليم بما في ذلك الإحصاءات الرسمية والتقارير القطاعية ذات الصلة.

#### 3.2: النطاق الجغرافي

شمل المسح الميداني 790 مدرسة من أصل 980 مدرسة قائمة في المديريات المستهدفة، بما يمثل نسبة تغطية بلغت 81% من إجمالي المدارس الواقعة ضمن نطاق جنوب محافظة تعز والساحل الغربي. وقد تم اختيار هذه المديريات لضمان تمثيل شامل للواقع التعليمي في المناطق ذات الأولوية والتأثر العالي، وتعذر الوصول لـ 5 مديريات لأسباب أمنية حالت دون وصول الشركاء إليها.

#### حجم العينة من من مجتمع الدراسة (نسبة ٨١%)



### 3.3: الفترة الزمنية

تم تنفيذ المسح خلال الفترة الممتدة من 3 نوفمبر 2025 وحتى 5 يناير 2026، وذلك لضمان تغطية شاملة لعينة الدراسة المستهدفة في المديرية الواقعة ضمن جنوب محافظة تعز والساحل الغربي، وبما يتيح جمع بيانات دقيقة وموثوقة تعكس الواقع التعليمي خلال هذه المدة الزمنية ويضمن التنبؤ باحتياجات التعلم خلال العام 2026م

واجه المسح عدداً من القيود التي انعكست على نطاق التغطية ودقة البيانات، ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- **الوصول:** صعوبة الوصول إلى بعض المديرية والمدارس نتيجة العوامل الجغرافية أو ضعف البنية التحتية.
- **الأمن:** التحديات الأمنية في بعض المناطق حدت من إمكانية تنفيذ المسح بشكل كامل وآمن.
- **نقص البيانات:** محدودية توفر البيانات الرسمية أو المحدثة من المصادر المحلية، مما استدعى الاعتماد على تقديرات أو معلومات جزئية في بعض الحالات.
- **التحقق من صحة البيانات:** صعوبة التحقق من بعض المعلومات الميدانية بسبب غياب سجلات مدرسية دقيقة أو محدثة.

## 4. السياق العام

### 4.1: البنية التحتية المدرسية

المسح أظهر أن 10% من المدارس غير عاملة، وأكثر من 5,700 فصل دراسي بحاجة إلى ترميم أو إعادة بناء. حالة الفصول موزعة بين 39% صالحة، و50% مدمرة تحتاج إلى ترميم، و11% مدمرة وغير صالحة. كما أن فقدان الأثاث المدرسي كان واسعاً، حيث بلغت نسبته 45% بسبب الحرب، و20% نتيجة النهب من جماعات مسلحة، و7% بسبب الفيضانات والتغيرات المناخية. هذه الأرقام تؤكد هشاشة البنية التحتية التعليمية وضرورة التدخل العاجل لإعادة التأهيل.

### 4.2: العملية التعليمية

بلغ عدد الطلاب والطالبات الملتحقين بالمدارس 468,585، بينهم 76,792 من الفئات المستضعفة (نازحون، معاقون، مهمشون). ومع ذلك، لا يتجاوز الحضور الفعلي 423,625 طالباً، ما يعكس فجوة قدرها 45,000 طالب تقريباً بين التسجيل والحضور. كما أن معدل التسرب وصل إلى 6% من إجمالي الطلاب، مدفوعاً بالفقر والزواج المبكر والنزوح. أما الكتب المدرسية، فلا يتجاوز معدل توفرها 47%، مما يضعف جودة التعليم ويزيد من معدلات الرسوب والتسرب.

### 4.3: الخدمات الأساسية للطلبة

أظهر المسح أن 58% من المدارس لديها مياه للشرب والاستخدام مقابل 42% محرومة تماماً. كما أن 55% من الطلاب يعتمدون على المياه المتاحة للشرب، بينما 45% لا يشربون منها بسبب رداءة الجودة أو عدم كفايتها. متوسط المسافة التي يقطعها الطلاب للحصول على الماء بلغ في بعض المديرية 1,163 متراً (ذوياب)، فيما تراوحت المسافات بين 76 متراً (الشمائتين) و714 متراً (الصلو). هذه الأرقام تعكس هشاشة منظومة المياه والإصحاح البيئي في المدارس.

### 4.4: الدعم النفسي والاجتماعي

رُصدت علامات ضغوط نفسية على الأطفال في 357 مدرسة، نتيجة ظروف الحرب والنزوح والفقر. ومع غياب الأخصائيين النفسيين في معظم المدارس، تتفاقم التحديات السلوكية وضعف التحصيل الدراسي. كما أن محدودية الأنشطة الترفيهية والثقافية وغياب برامج إحالة نفسية فعالة يترك الأطفال دون دعم كافٍ. هذه الأرقام تؤكد الحاجة إلى توسيع برامج الدعم النفسي والاجتماعي بشكل عاجل.



## 4.5: الحماية والأمن المدرسي:

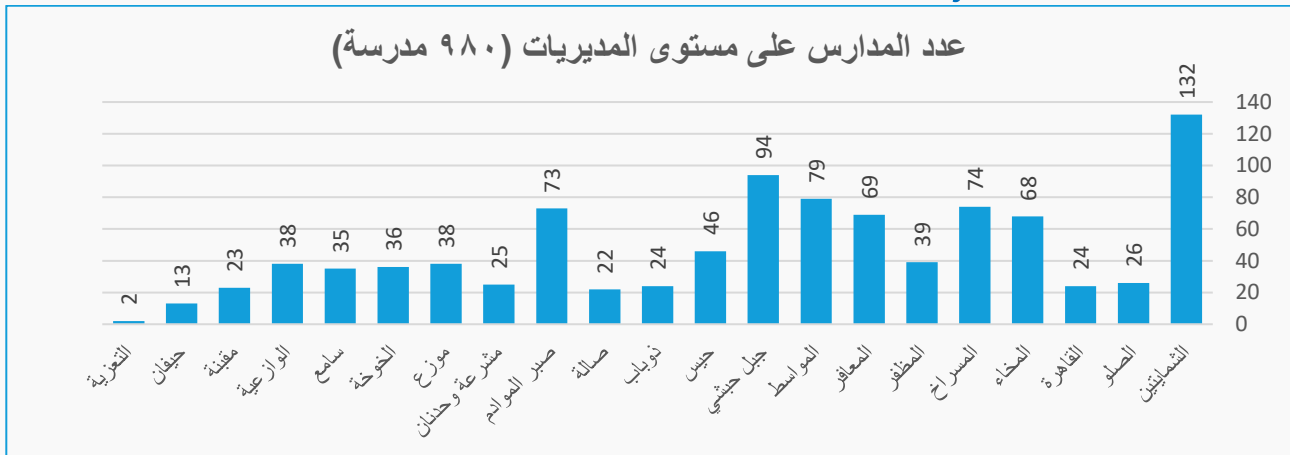
أظهر المسح أن البيئة المدرسية في جنوب تعز والساحل الغربي ما تزال محفوفة بالمخاطر، حيث إن 11٪ من الطرق المؤدية إلى المدارس غير آمنة وتعرض الأطفال لمخاطر الألغام والعنف المجتمعي. كما رُصدت علامات ضغوط نفسية على الأطفال في 357 مدرسة، وهو مؤشر على الأثر المباشر للحرب والنزوح على الصحة النفسية للتلاميذ. إضافة إلى ذلك، سجلت بعض المدارس حالات عنف أبوي ضد الأطفال انعكست في سلوكياتهم داخل الصفوف، كما تورط عدد من التلاميذ في أعمال عنف مدرسية نتيجة الضغوط الاجتماعية والأمنية المحيطة بهم. هذه المعطيات تؤكد أن الحماية المدرسية ليست مجرد قضية أمن الطريق، بل تشمل أيضاً حماية الأطفال من العنف الأسري ومن الانخراط في سلوكيات عنيفة داخل المدرسة، وهو ما يستدعي بناء منظومة حماية متكاملة تشمل التوعية، الدعم النفسي، وتفعيل دور مجالس الآباء والمجتمع في المسألة.

## 4.6: الصحة المدرسية

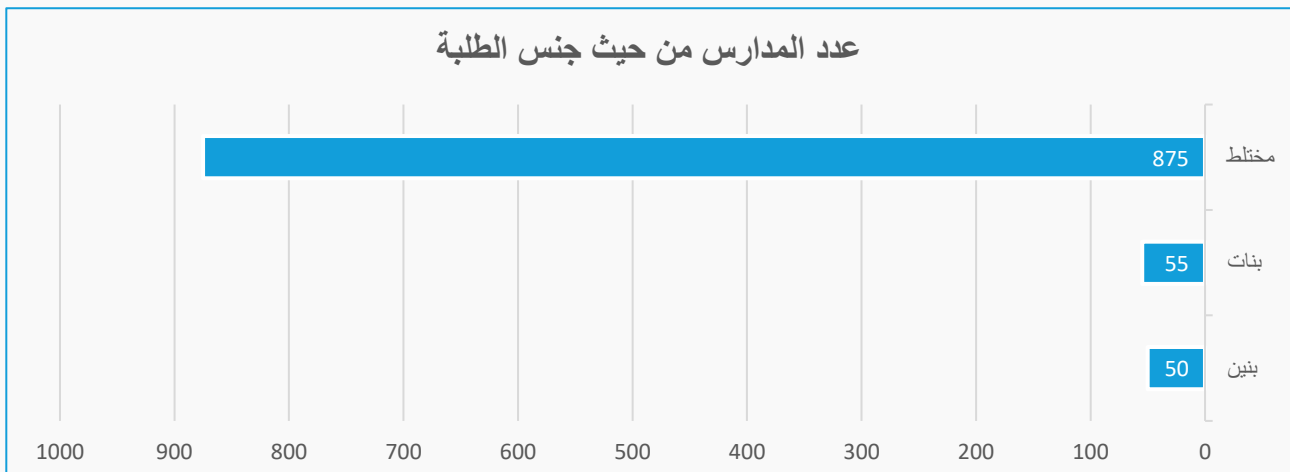
ثلث المدارس فقط لديها نظام إحالة صحي، فيما تغيب صناديق الإسعاف والمسؤولون الصحيون عن معظمها. هذا الوضع يضعف قدرة المدارس على التعامل مع الطوارئ الصحية ويعرض الأطفال لمخاطر إضافية. التدخلات السابقة اقتصررت على توفير حقائب صحية بشكل محدود، دون بناء نظام صحي مستدام قادر على حماية الأطفال وضمان سلامتهم.

## 5. الوضع الراهن للتعليم في تعز

### 5.1: عدد المدارس

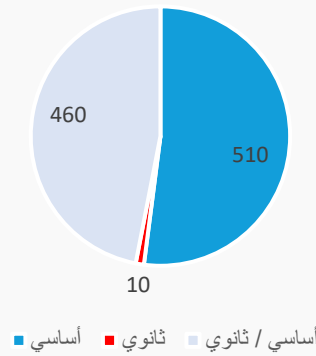


### 5.2: عدد المدارس من حيث جنس الطلبة



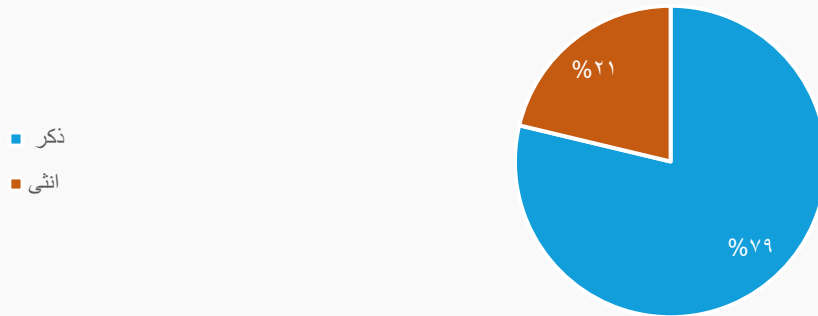
### 5.3: المدارس من حيث مراحل التعليم

عدد المدارس من حيث مراحل التعليم



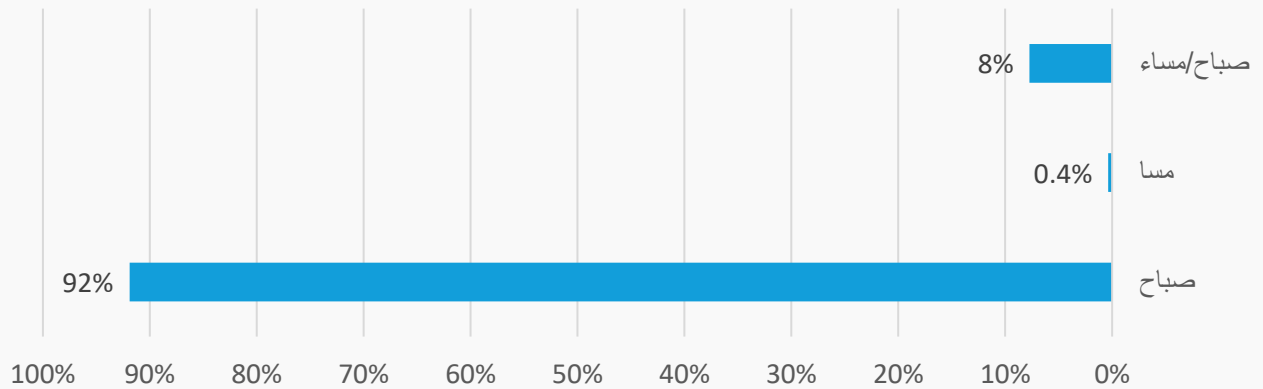
### 5.4: تمثيل النوع الاجتماعي في قيادة المدارس

نسبة تمثيل النوع الاجتماعي في قيادة المدرسة (مدير - مديرة)



### 5.5: المدارس من حيث فترة الدراسة

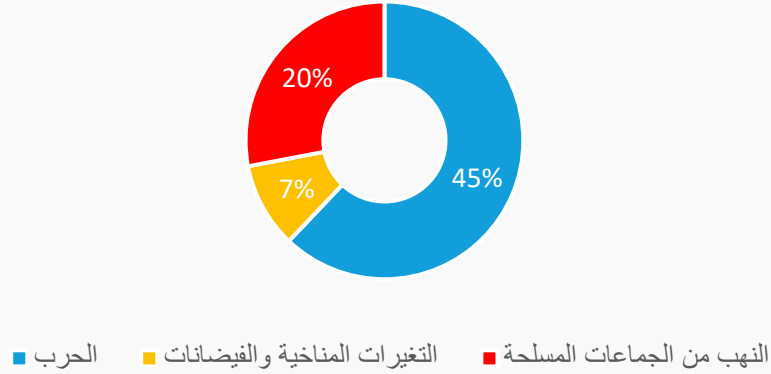
نسبة توزيع المدارس حسب الفترات الدراسية



## 5.6: البنية التحتية المدرسية

### • أسباب فقد أثاث المدرسة

نسب فقد أثاث المدرسة بناءً على أسبابها



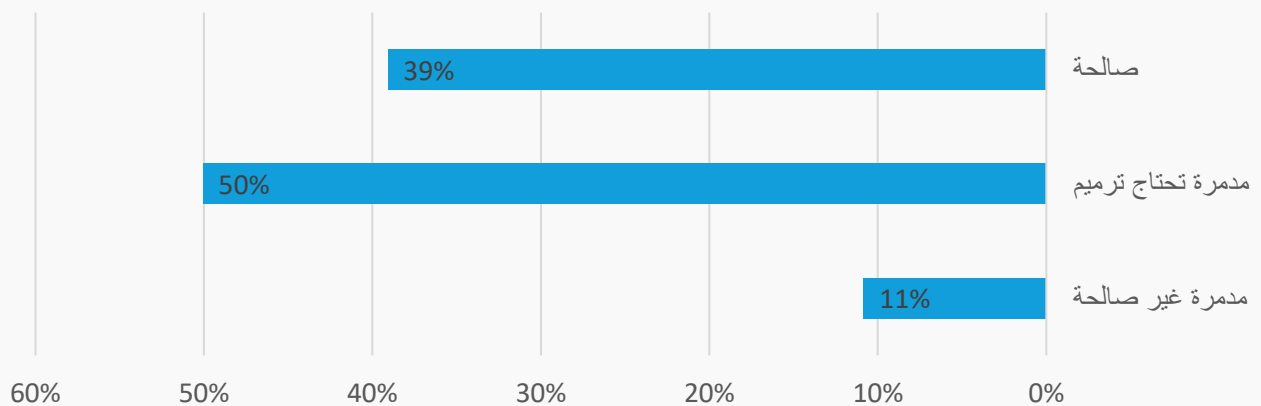
### • عدد المدارس العاملة وغير العاملة

نسبة المدارس العاملة



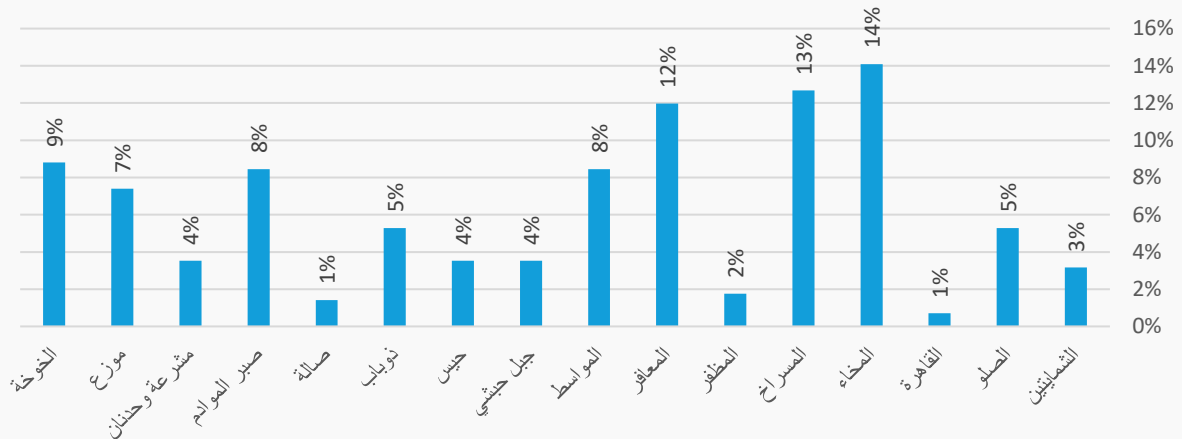
### • حالة الفصول الدراسية

نسبة حالة البنية التحتية للغرف الصفية في المدارس المستهدفة



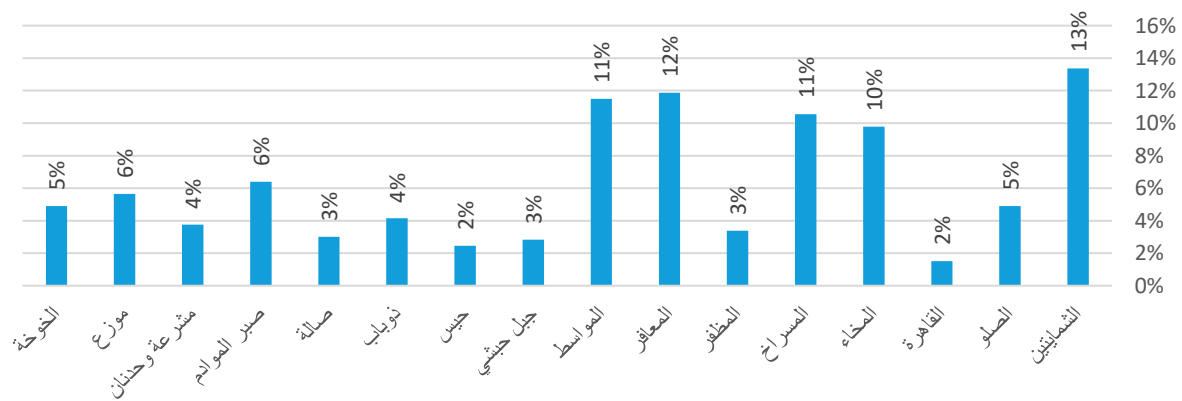
## • دورات المياه في المدارس

نسبة المدارس التي لا يوجد بها دورات مياه حسب المديرية



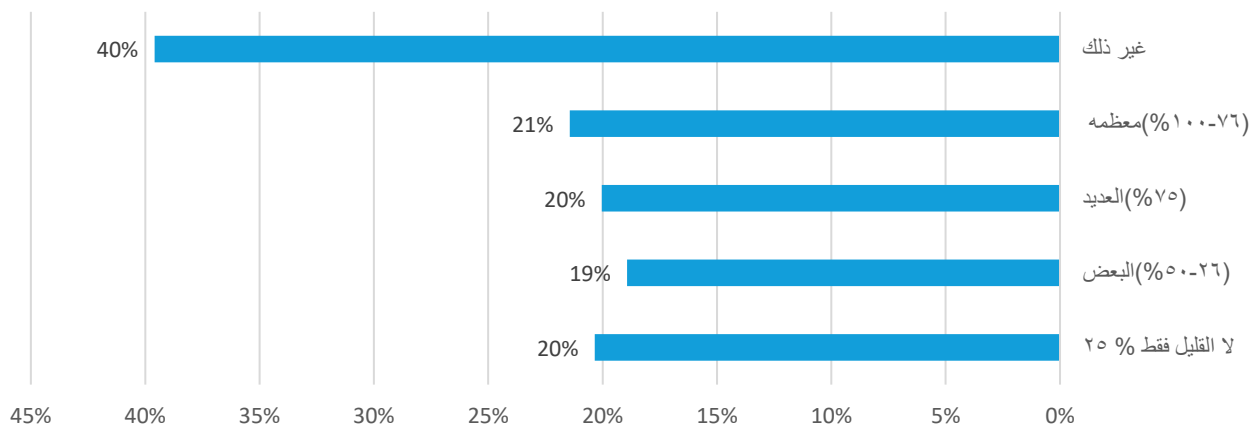
## • مراقق غسل اليدين

نسبة المدارس التي لا يوجد بها مراقق غسل اليدين



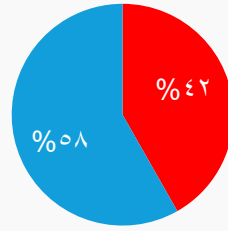
## • نظافة الحمامات

نسبة نظافة دورات المياه



- مياه الشرب والاستخدام في المدارس

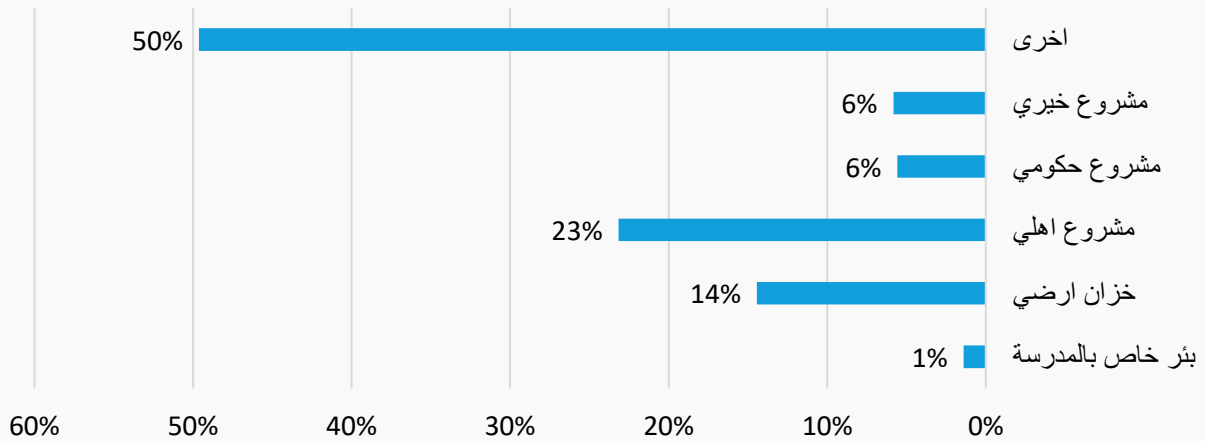
نسبة المدارس التي يوجد بها مياه الشرب والاستخدام



يوجد ماء لا يوجد ماء

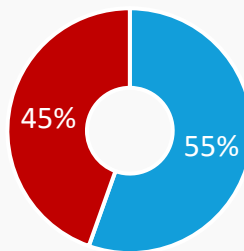
- مصادر مياه الشرب والاستخدام

مصادر مياه الشرب والاستخدام ونسب اعتماد المدارس عليها



- اعتماد طلاب المدارس على المياه المتاحة للشرب

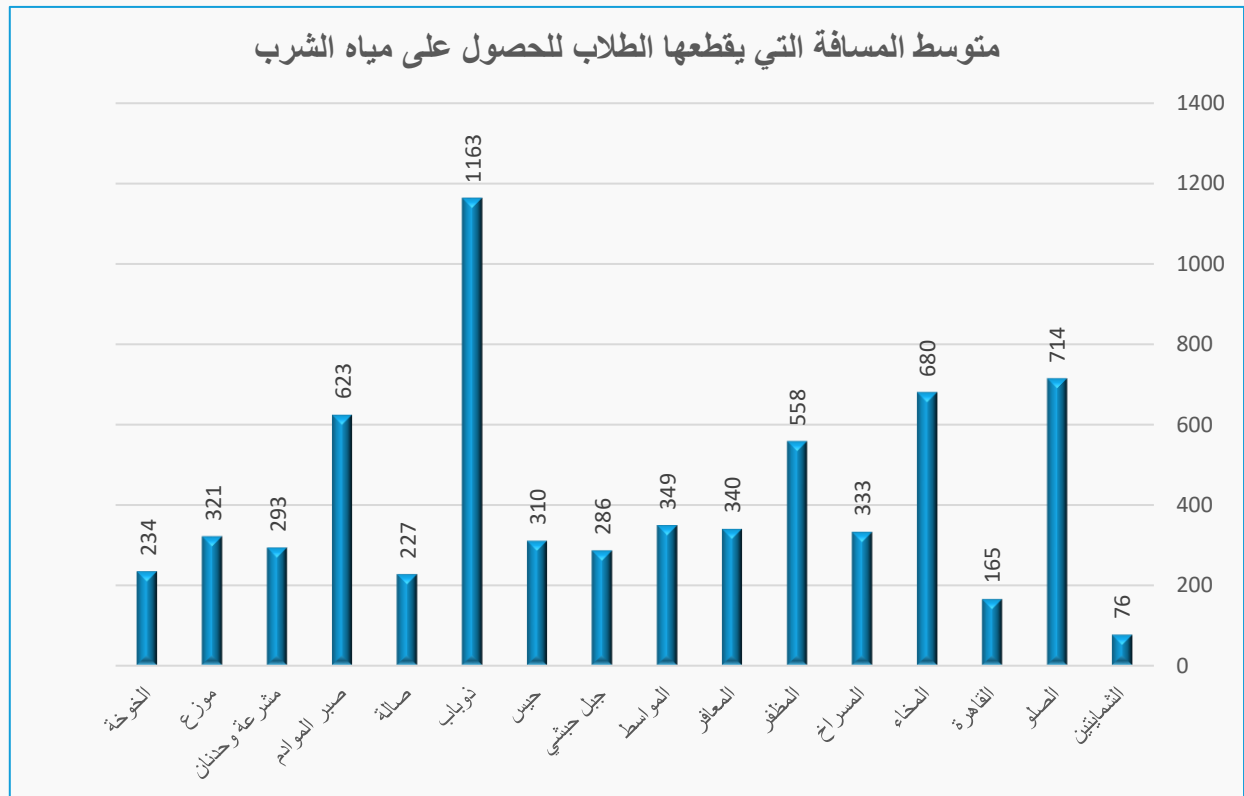
نسبة المدارس وفق اعتماد طلابها على مياه الشرب المتاحة



يشرب من الماء لا يشرب من الماء

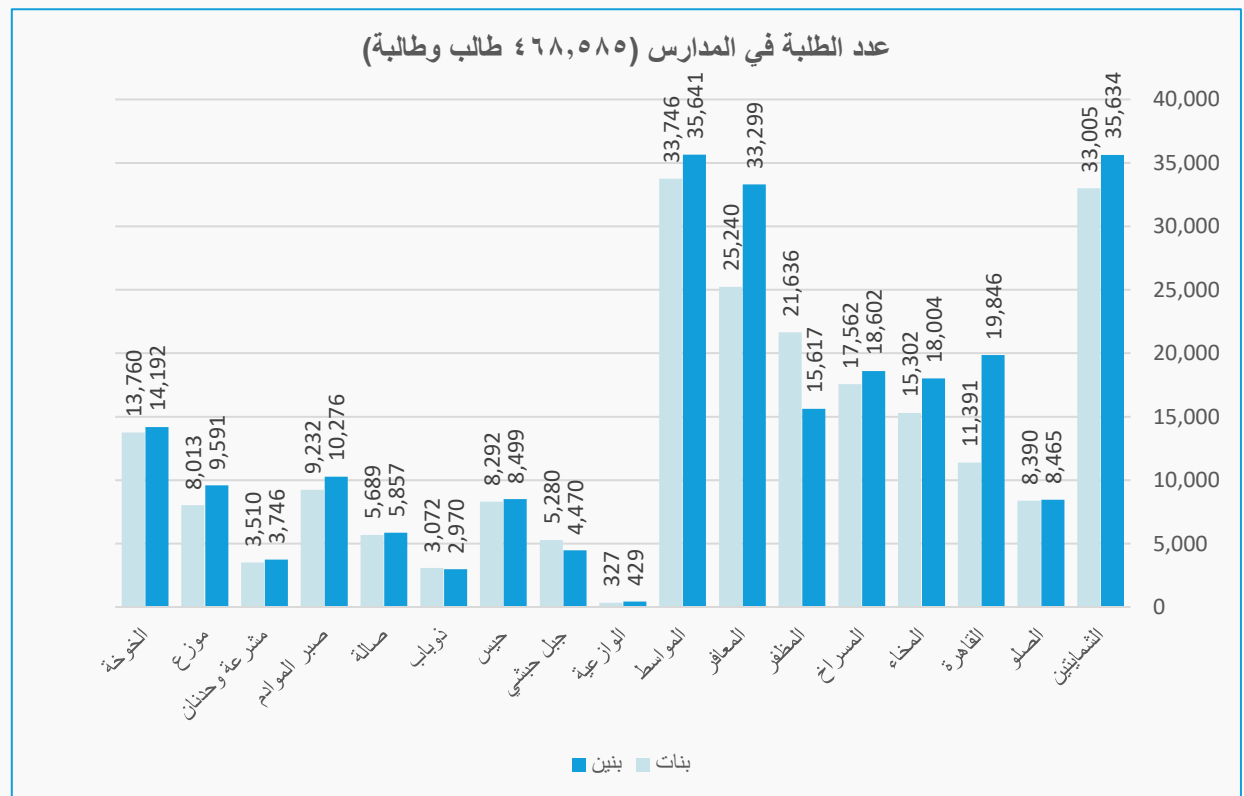


- متوسط المسافة التي يقطعها الطلبة للحصول على الماء (بالمتر)

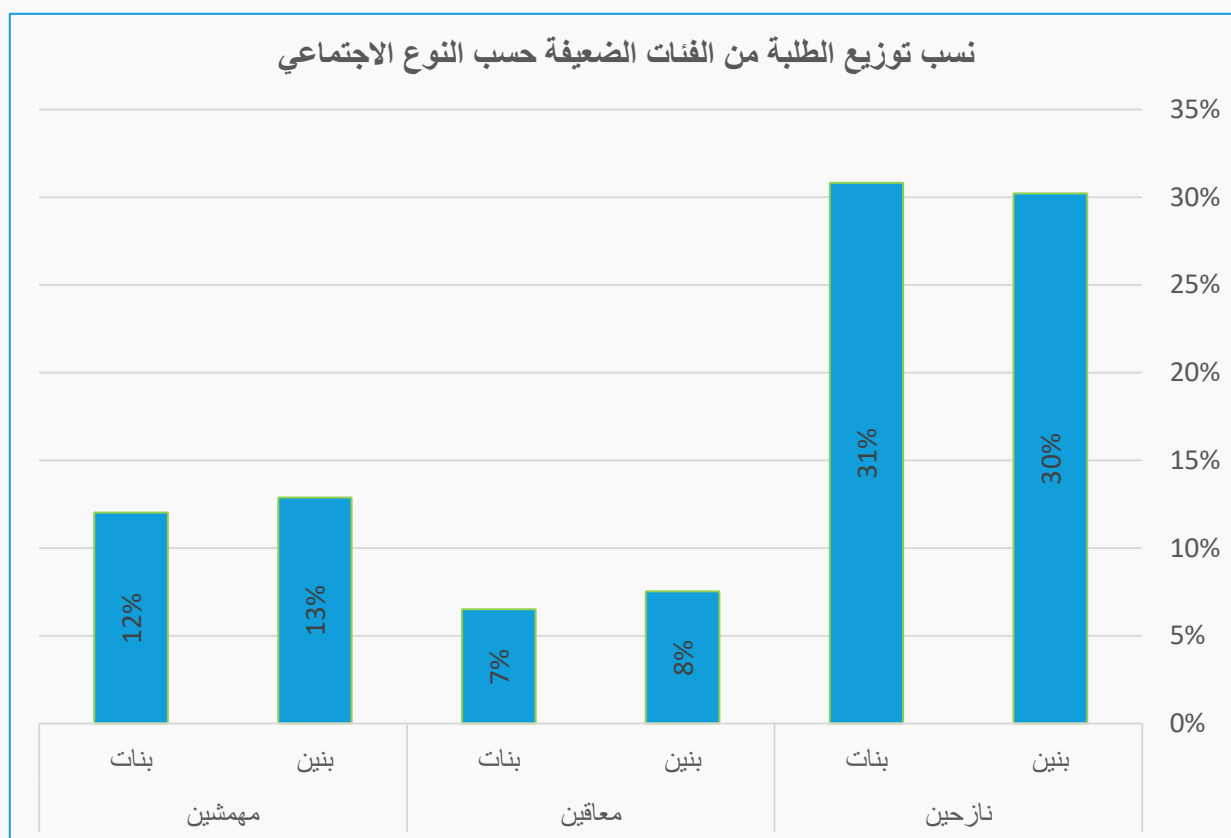
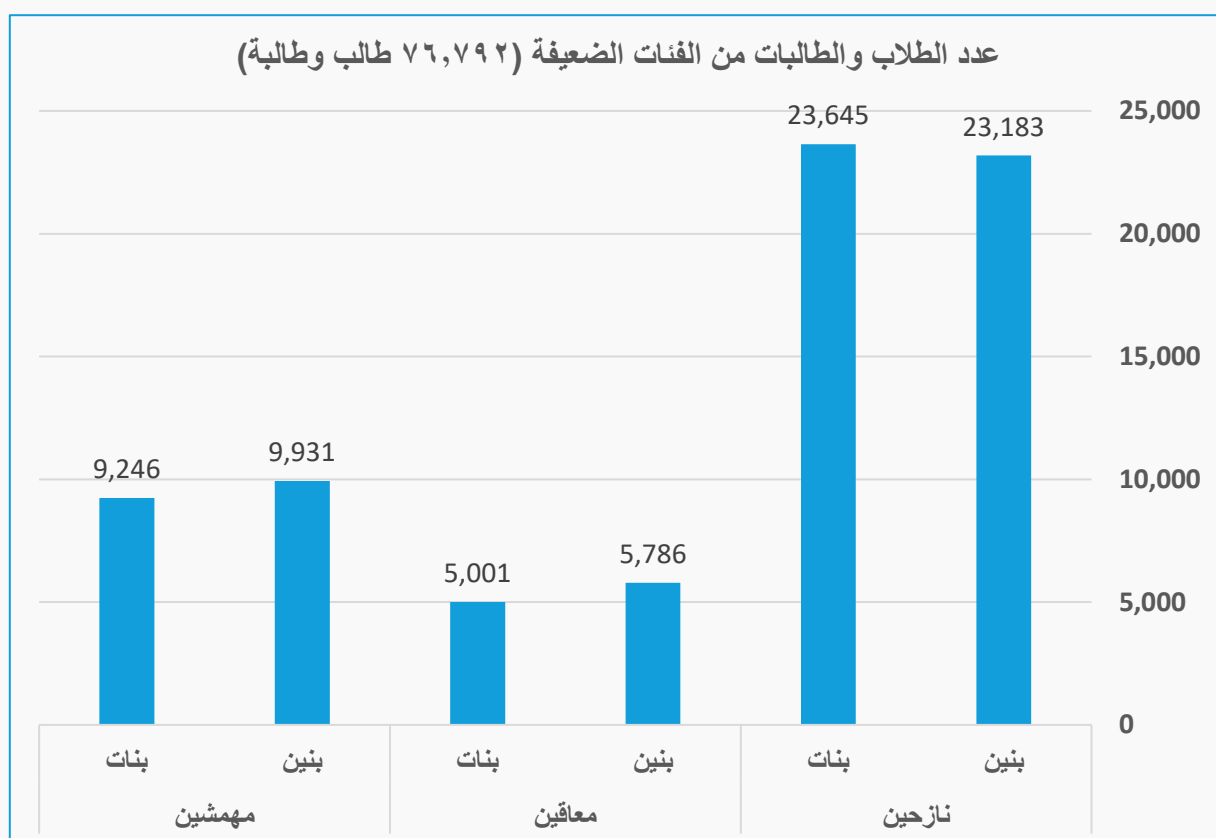


## 5.7: الطلاب

- العدد الإجمالي للطلبة الملتحقين بالمدارس

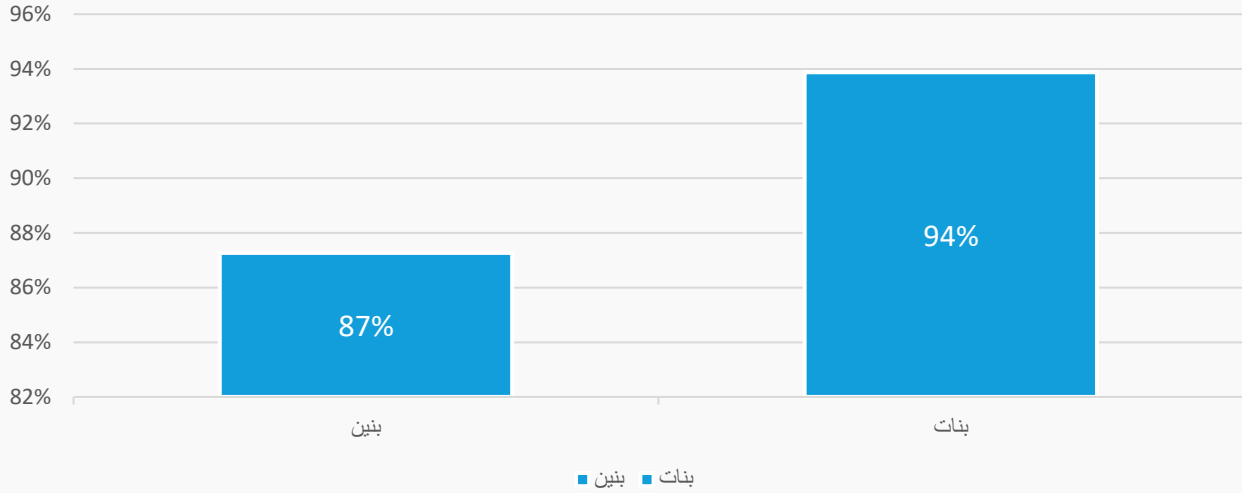


• الفئات المستضعفة من الطلبة: (نازحون - معاقون - مهمشون)



• معدلات الحضور والغياب

مقارنة التزام الطلبة بالحضور حسب النوع الاجتماعي

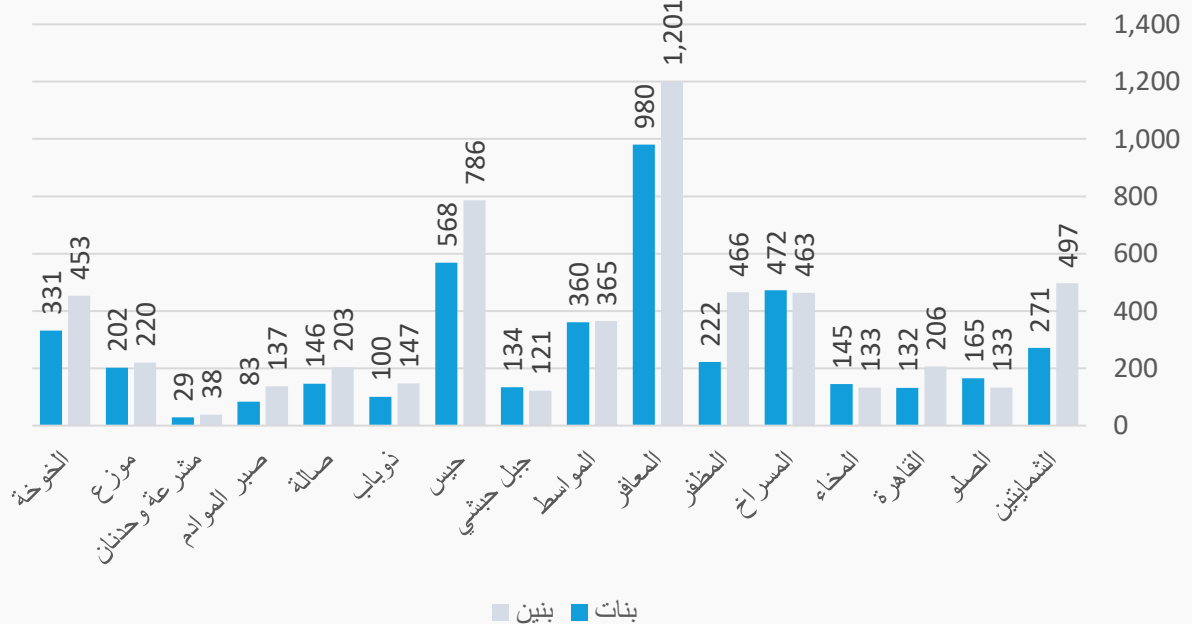


• أسباب التسرب: (اقتصادية – اجتماعية – أمنية)

هناك مجموعة أسباب أدت الى تسرب الطلاب والطالبات من المدارس ابرزها:

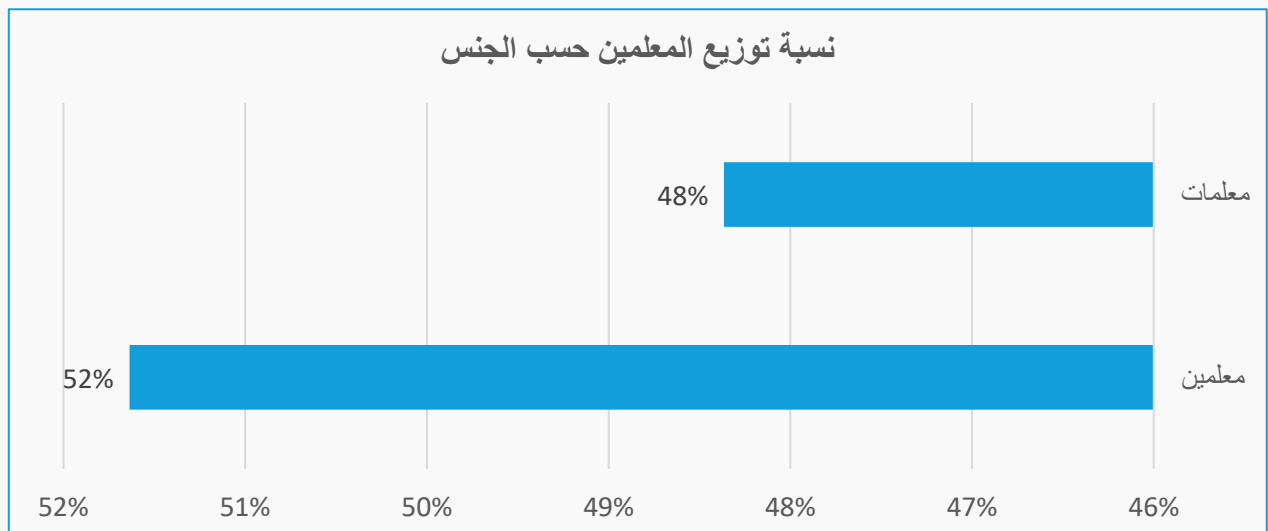
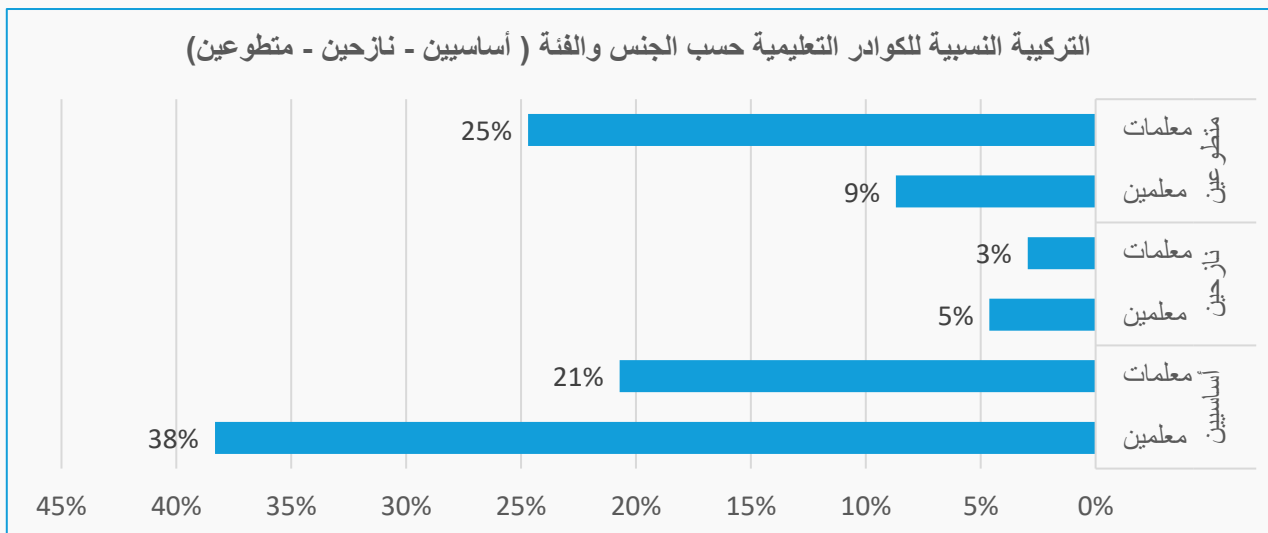
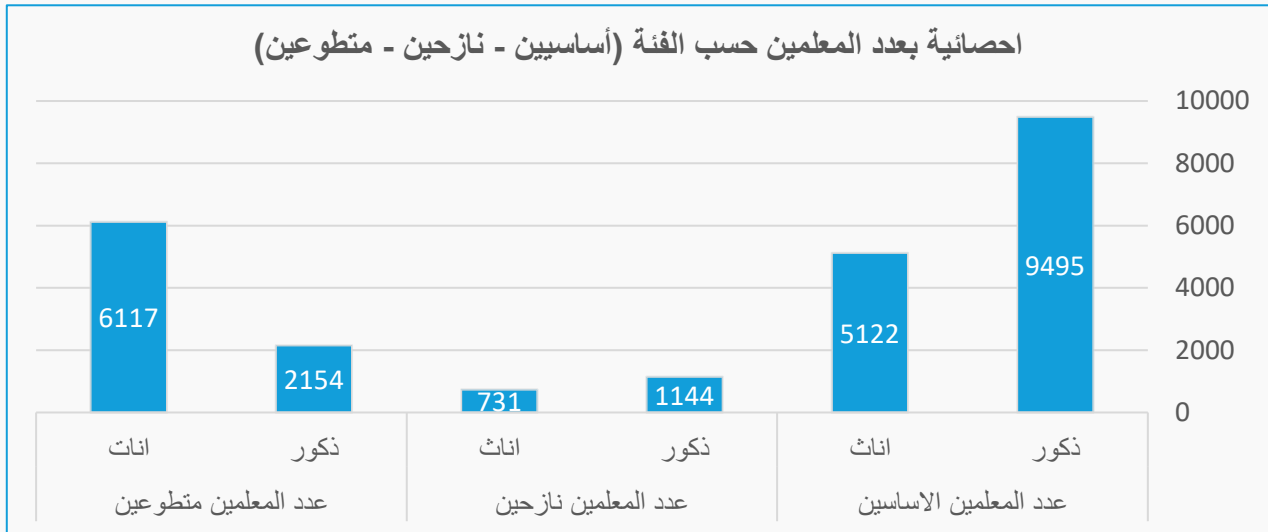
- الفقر وضيق الحال الاقتصادي: السبب الأبرز، حيث تعجز الأسر عن تحمل تكاليف التعليم.
- الزواج المبكر للفتيات: ثاني أهم سبب، يحرم البنات من مواصلة الدراسة.
- الحرب والنزوح: يؤدي إلى تدمير المدارس أو تحويلها لثكنات، ويجبر الأسر على ترك مناطقها.
- مشاكل أسرية واجتماعية: مثل إهمال أولياء الأمور، انفصال الوالدين، أو المرض.
- ضعف النظام التعليمي والبنية التحتية: رسوب متكرر، نقص الكادر، ازدحام الفصول، وبعد المدارس وغياب المواصلات.

عداد الطلبة المتسربين من التعليم حسب النوع الاجتماعي والمناطق

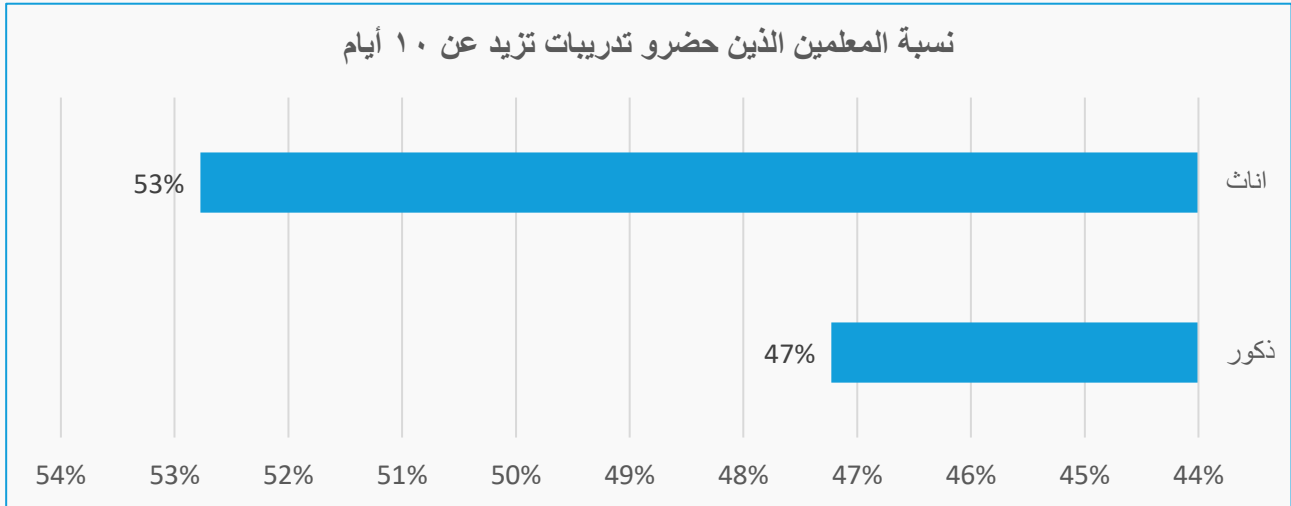


## 5.8: المعلمون والكادر

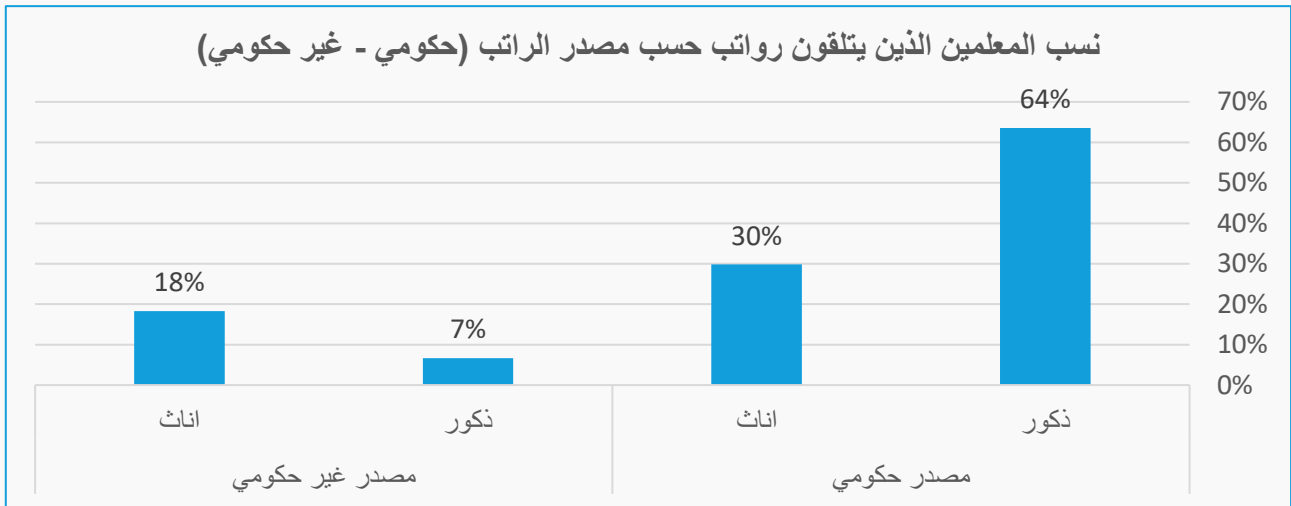
### • عدد المعلمين والمعلمات



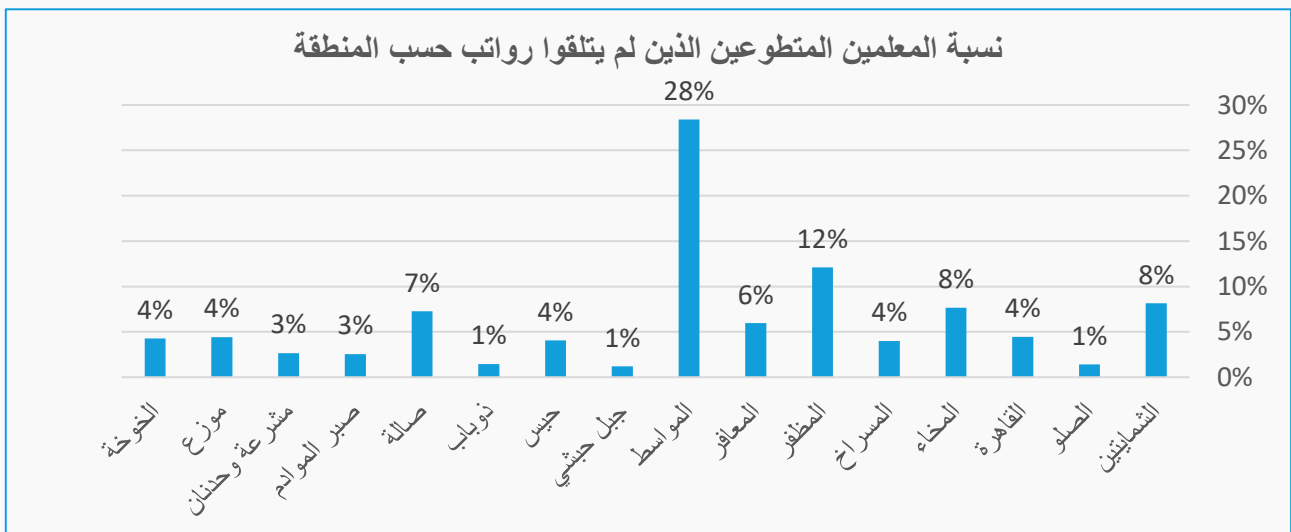
• المعلمون الذين حضروا تدريبات تزايد على 10 أيام.



• مصادر الرواتب (حكومية/غير حكومية).



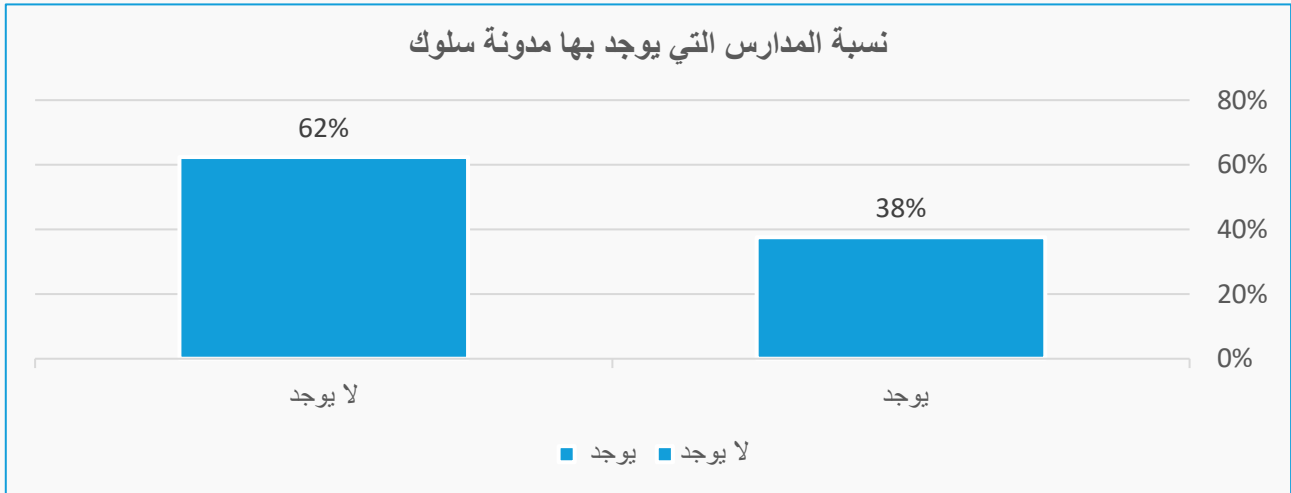
• المعلمون من المتطوعين الذي لم يحصلوا على رواتب



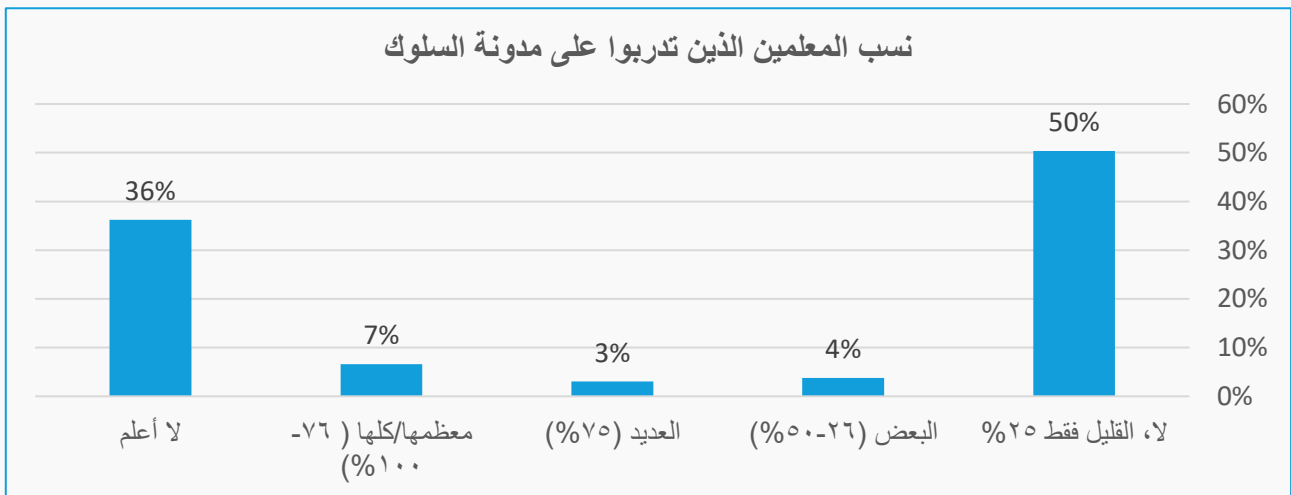


## 5.9: مدونة السلوك

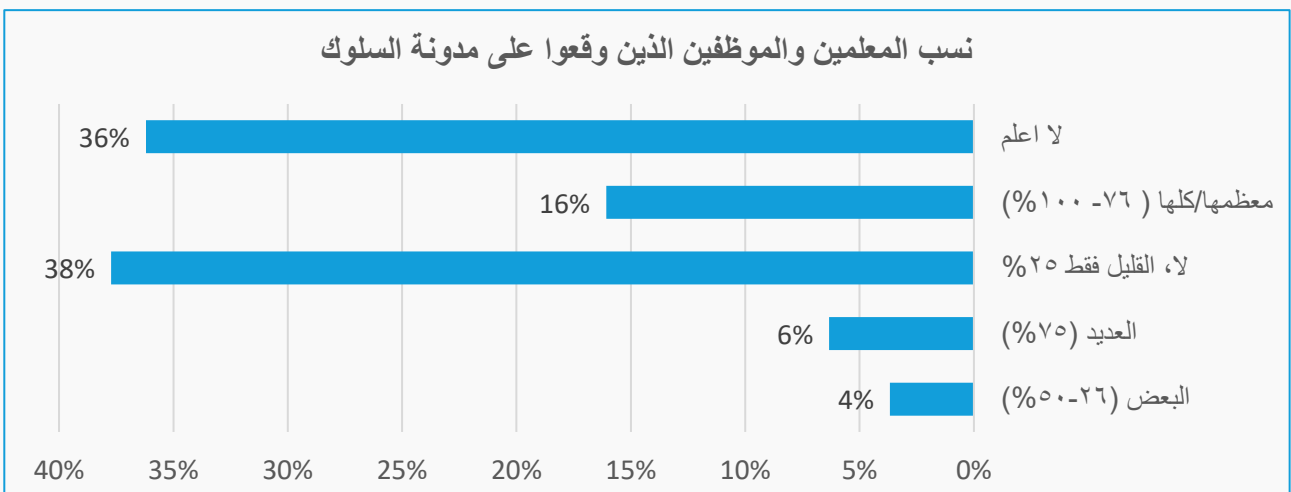
### • مدونة السلوك



### • المدارس التي دربت على مدونة السلوك

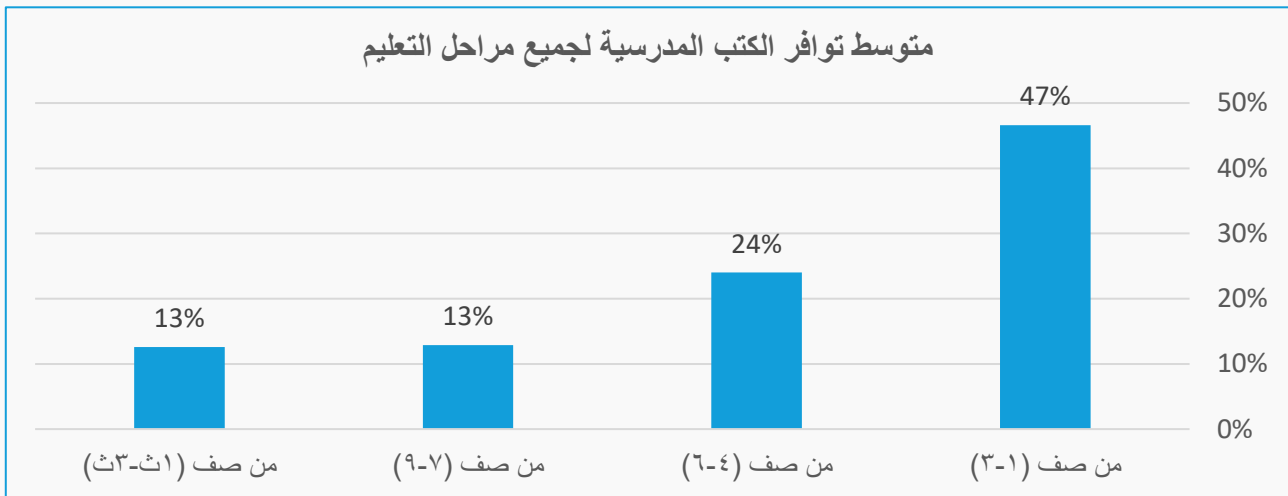


### • المدارس التي وقع معلموها وموظفوها على مدونة السلوك

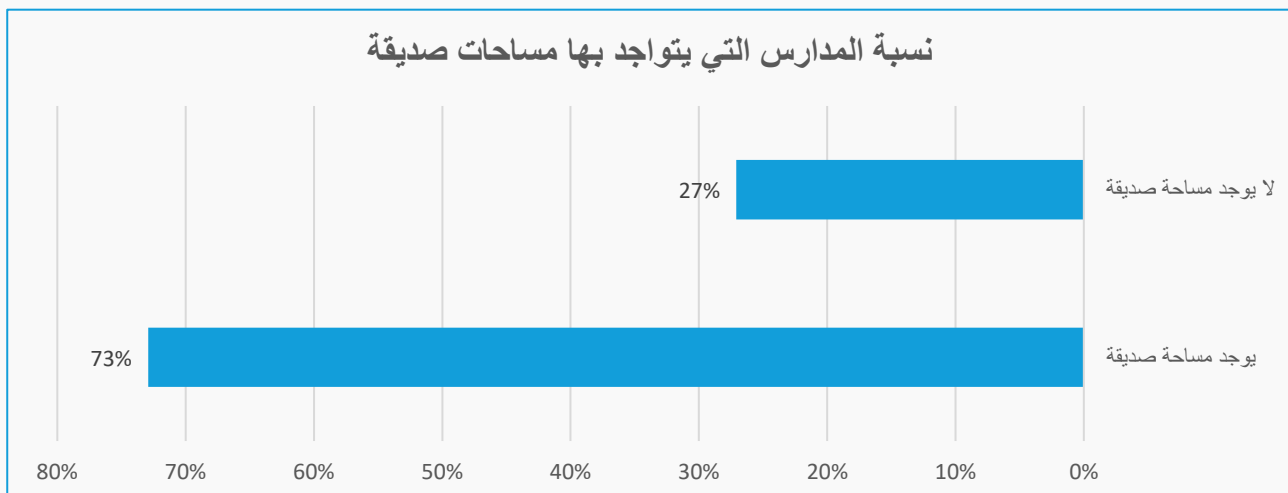


## 5.10: الخدمات التعليمية

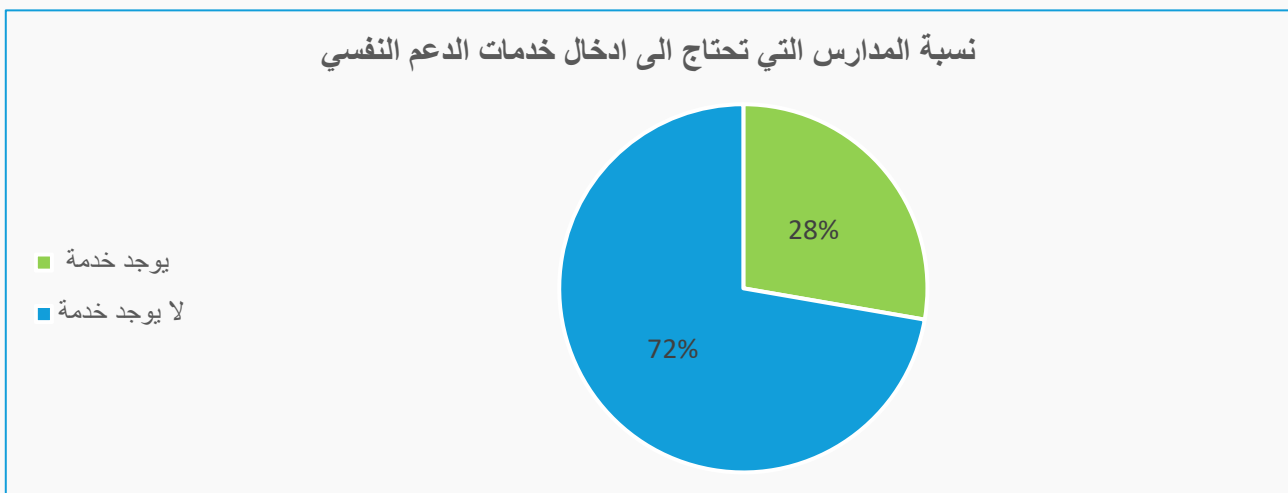
### • توافر الكتب والوسائل التعليمية



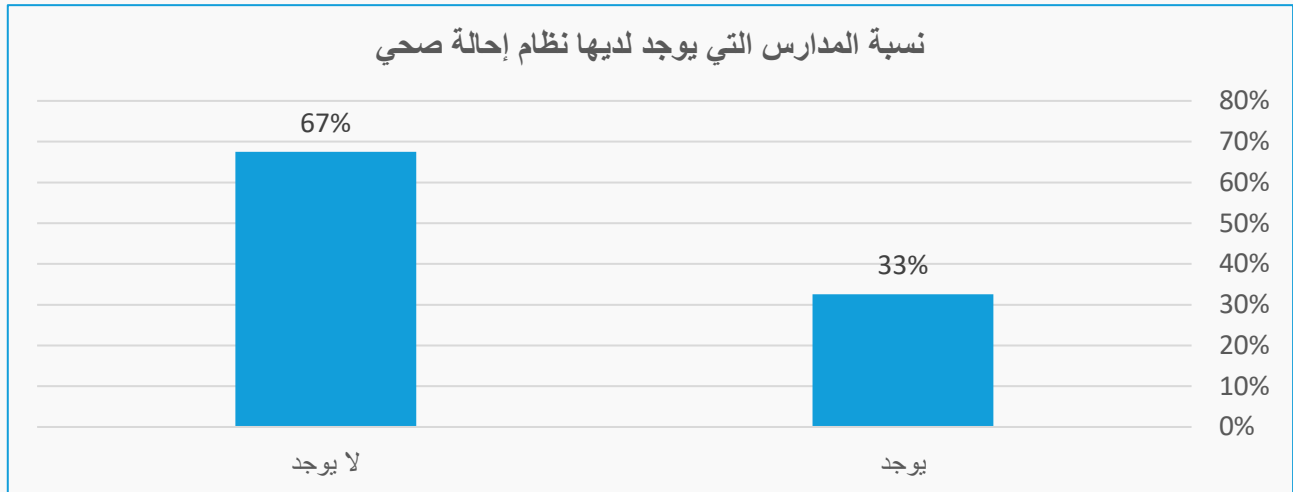
### • الأنشطة الترفيهية والثقافية.



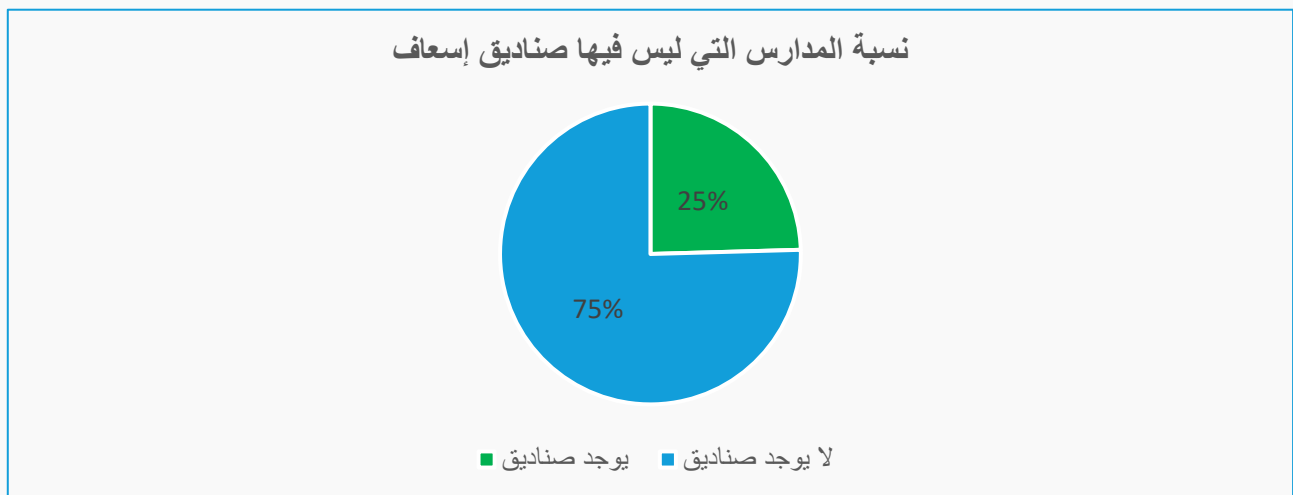
### • برامج الدعم النفسي والاجتماعي.



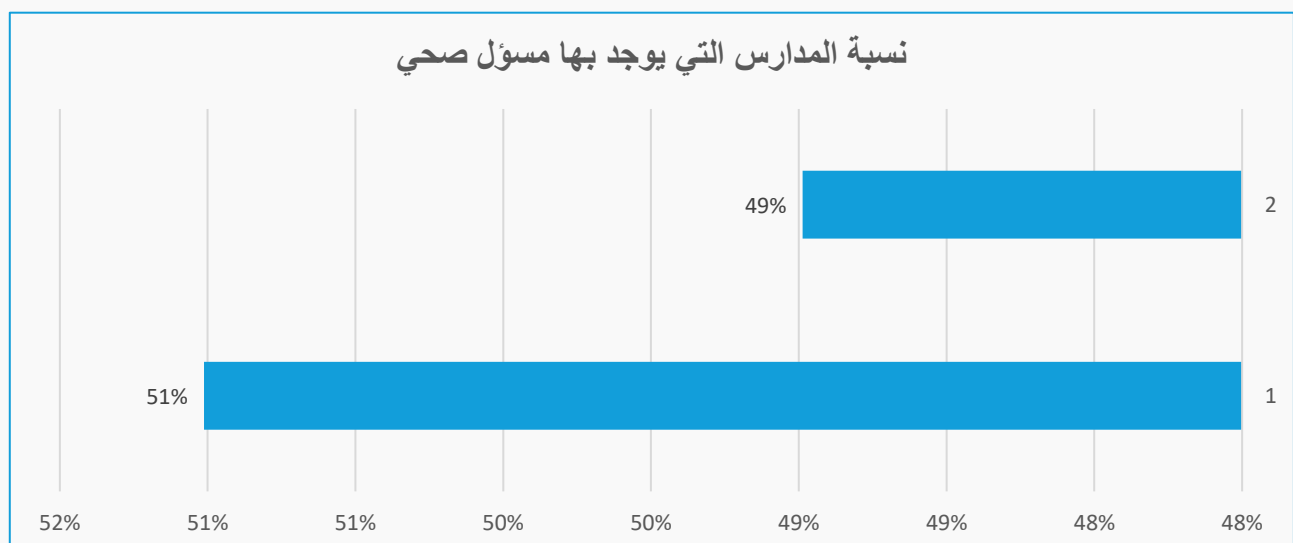
## • نظام الإحالة الصحي



## • صناديق الإسعاف

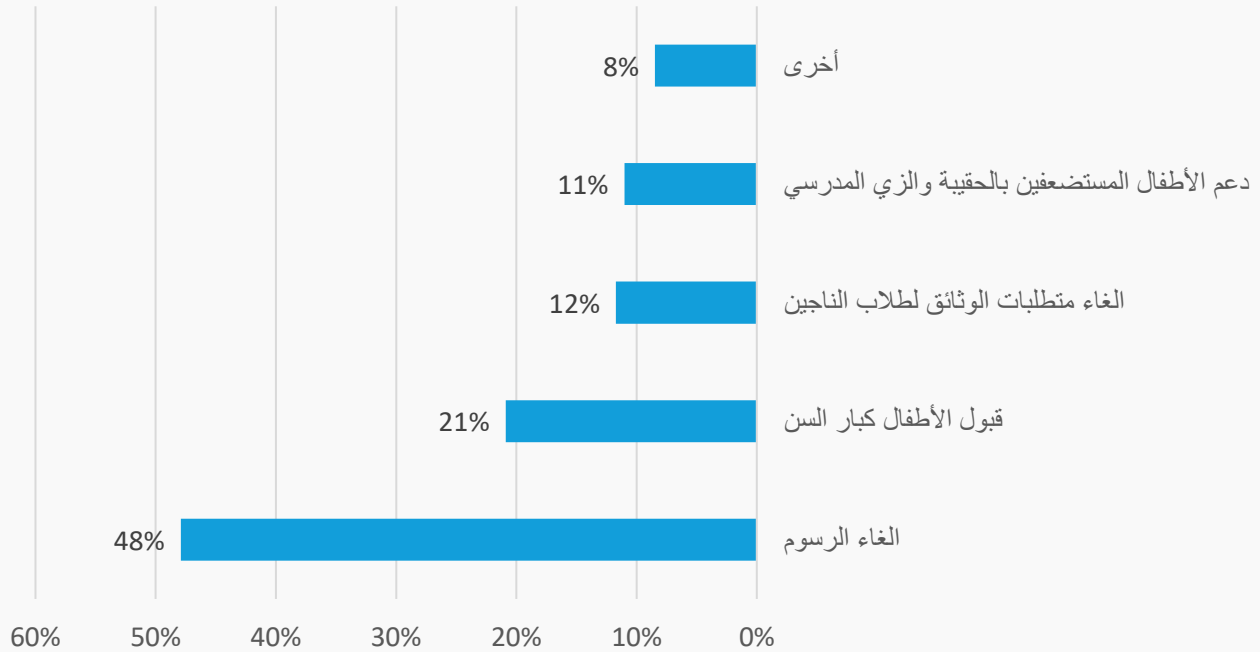


## • مسؤول صحي في المدارس



## • مرونة السياسات في المدارس

نسبة استجابة المدارس لاحتياجات الأطفال المتأثرين بالنزاع

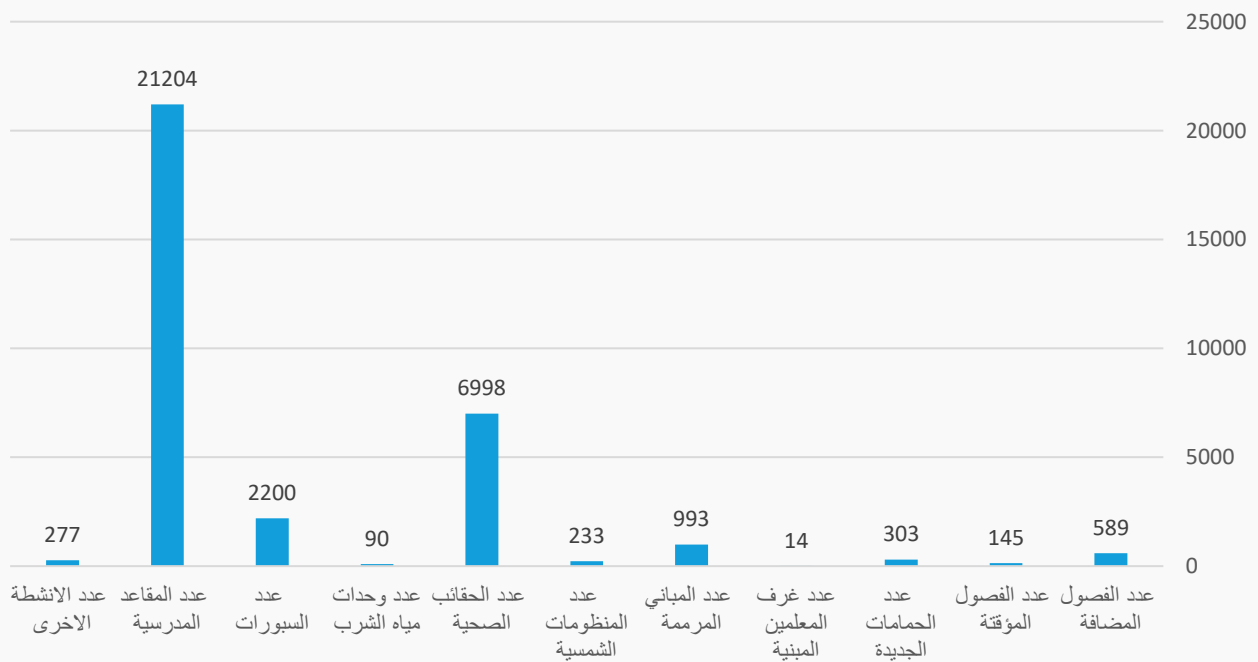


## 6. جهود الدعم والتدخلات السابقة

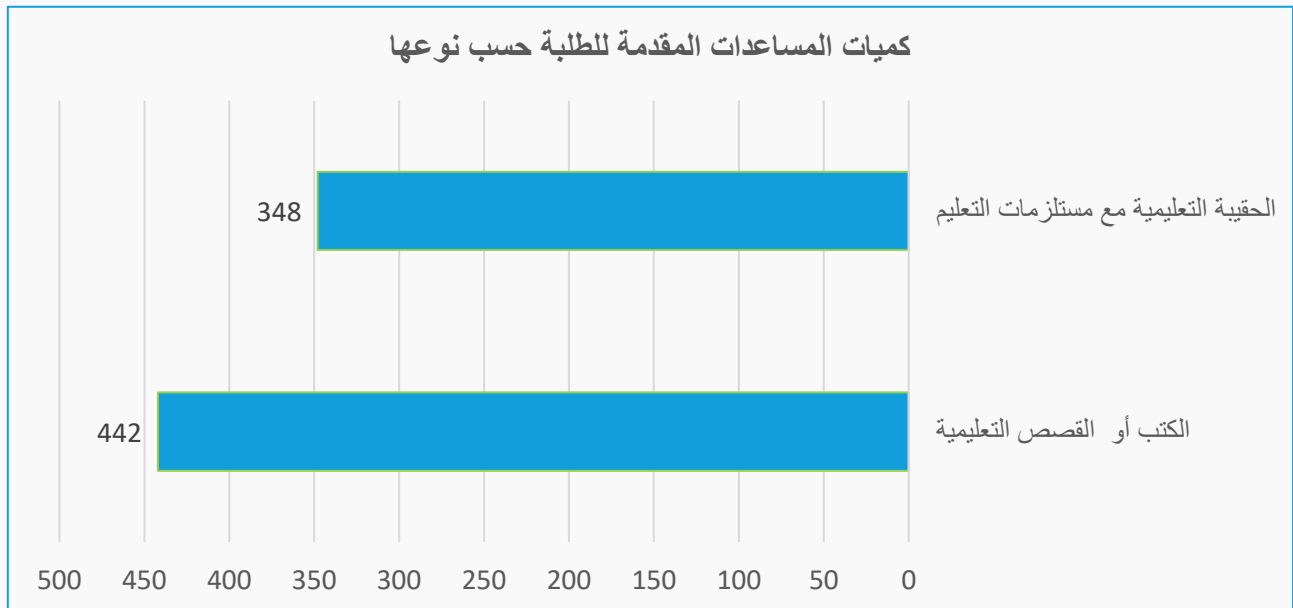
• أبرز الجهات الداعمة: (أنظر الجدول المرفق في هذا التقرير).

• التدخلات السابقة في المدارس:

كمية ونوع التدخلات السابقة في المدارس

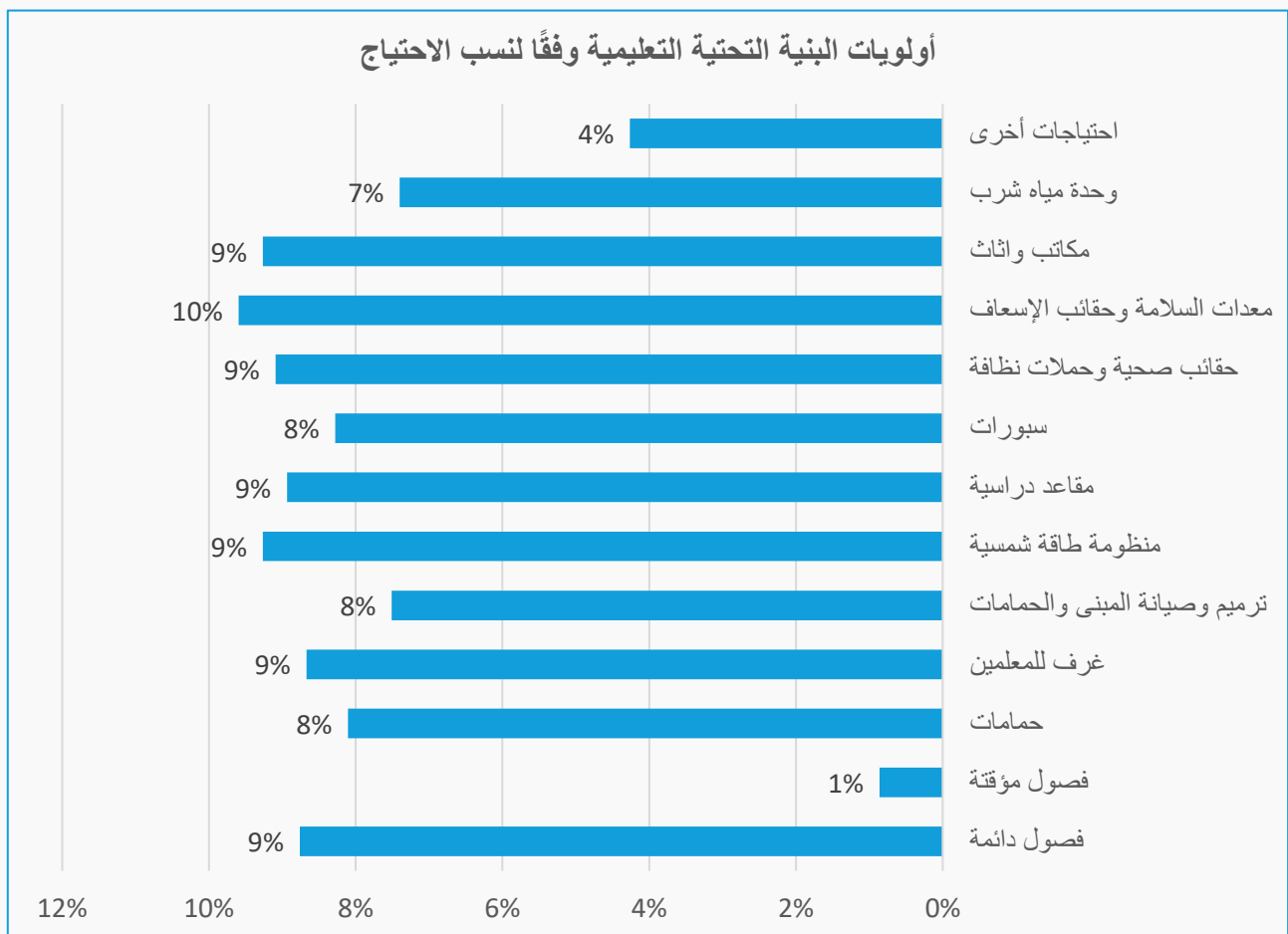


## • كمية المساعدات المقدمة للطلبة



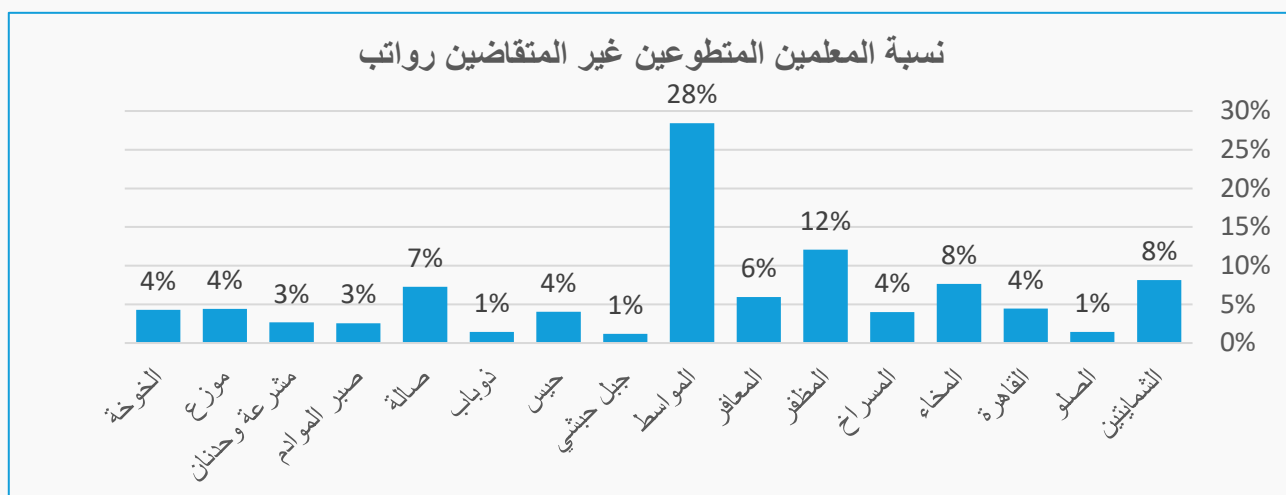
## 7. الاحتياجات الحالية

7.1: البنية التحتية:



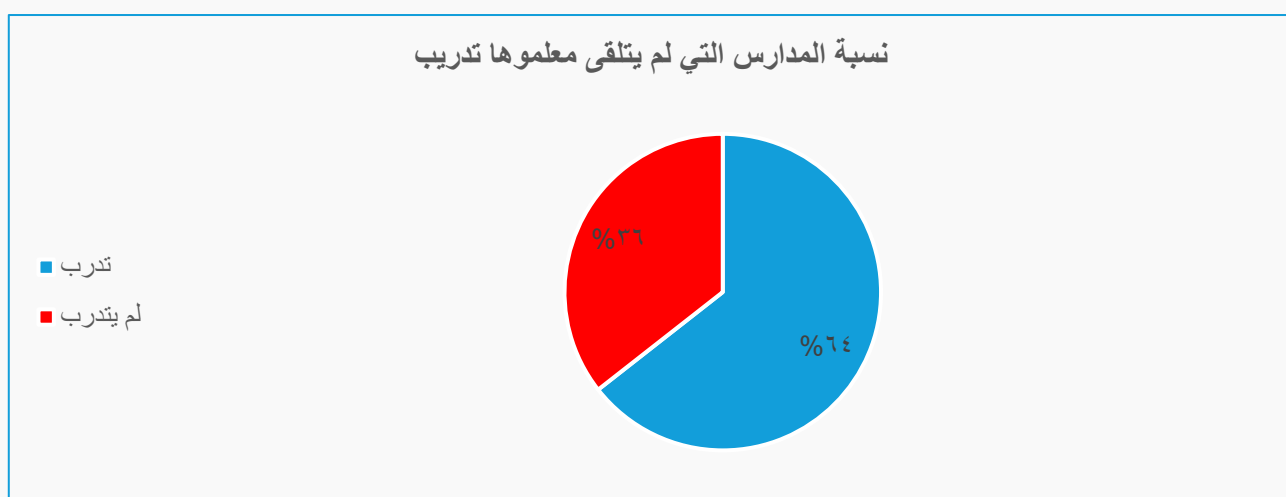


## 7.2: المعلمون من المتطوعين الذين يحتاجون إلى رواتب

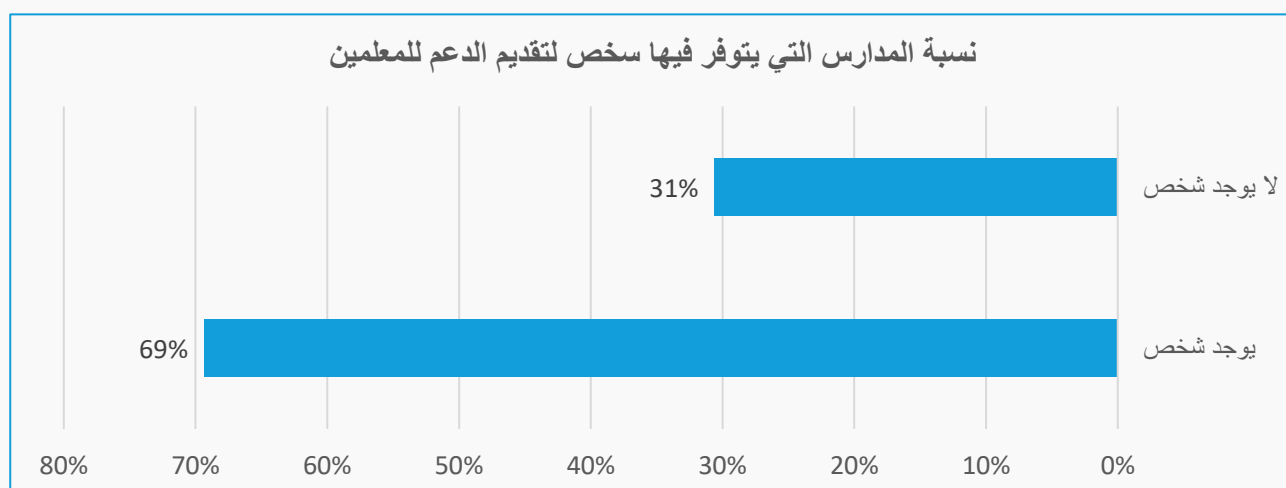


## 7.3: المعلمين :

- المدارس التي لم يتلق معلوها تدريب

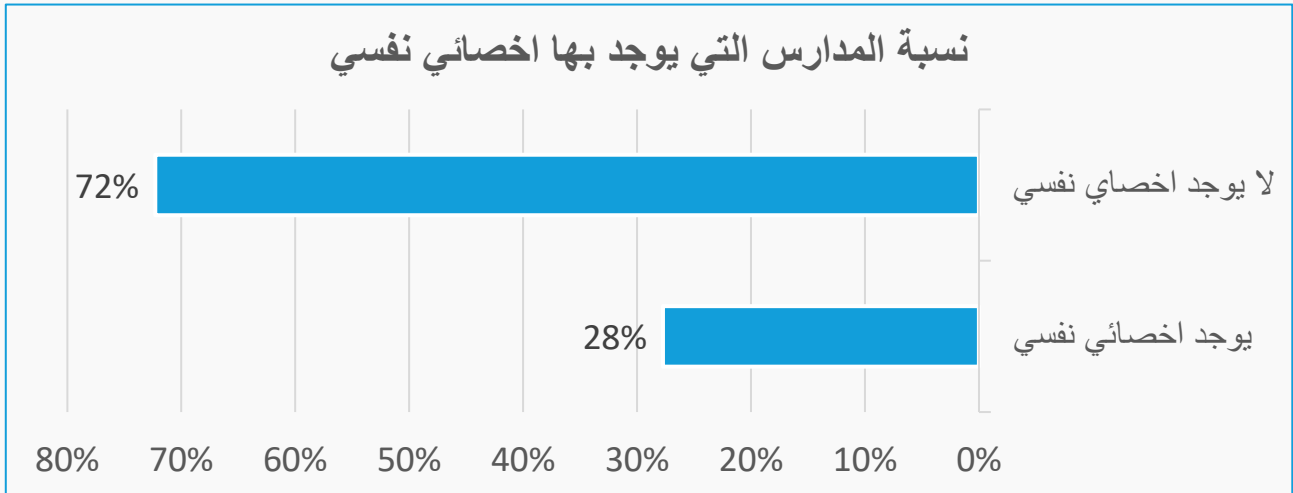


- المدارس التي تحتاج لشخص لتقديم الدعم للمعلمين

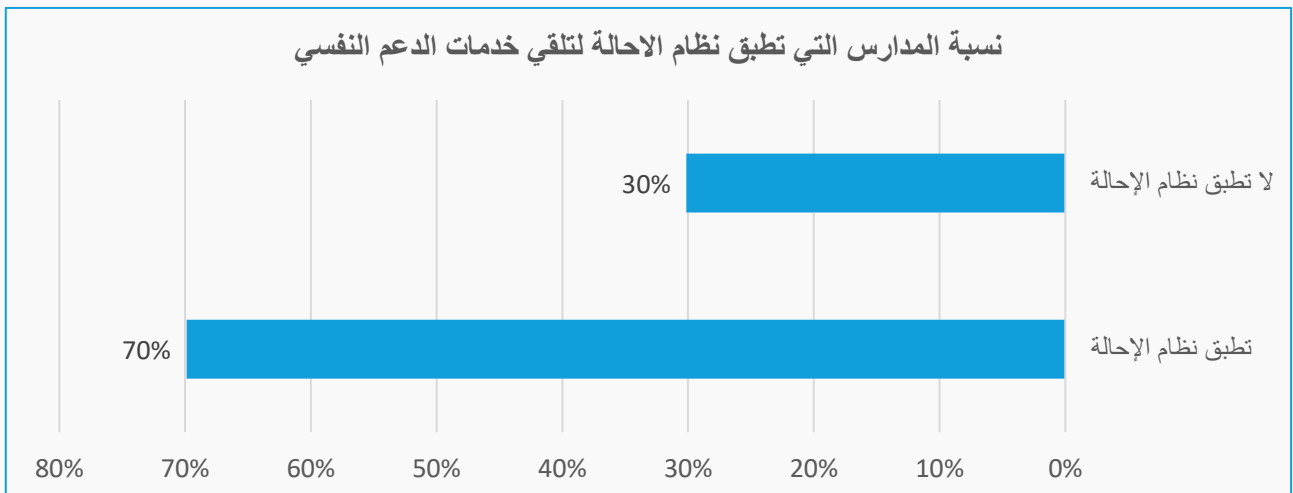


## 7.4: الدعم النفسي:

- المدارس التي يوجد بها اخصائي نفسي

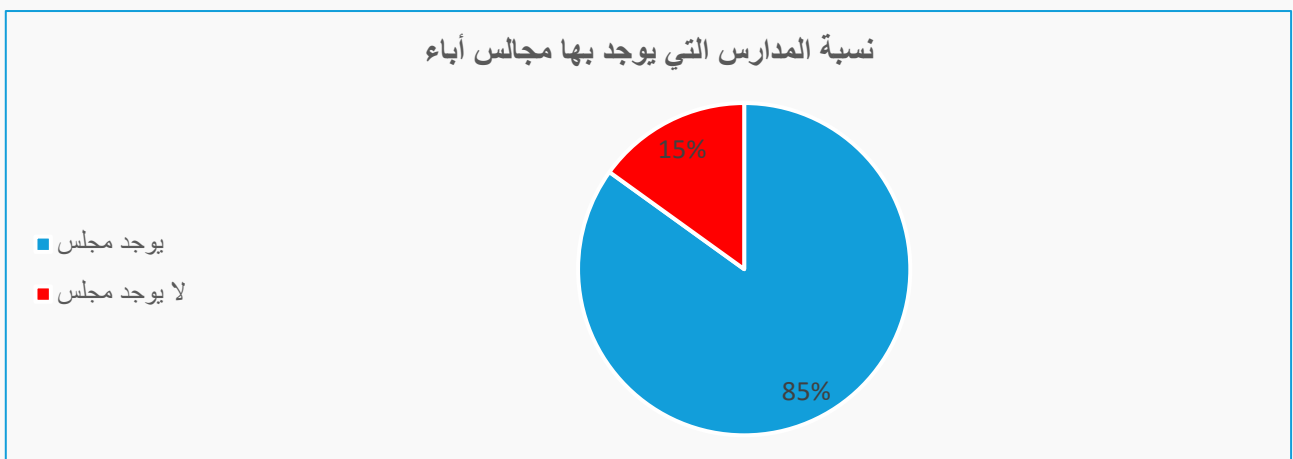


- نظام الإحالة النفسي

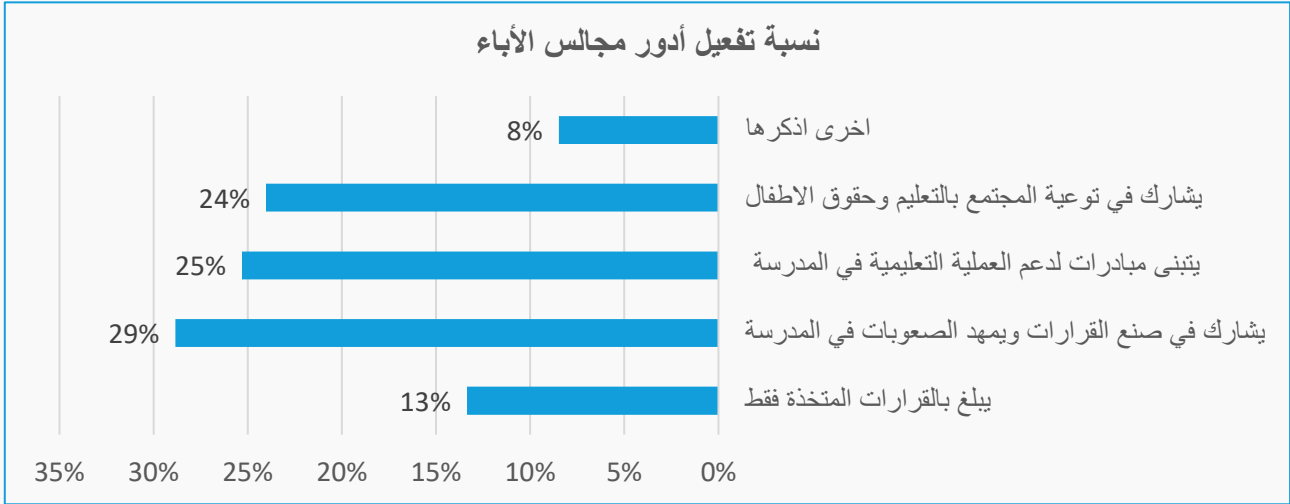


## 7.5: مجالس الآباء وأدوارهم

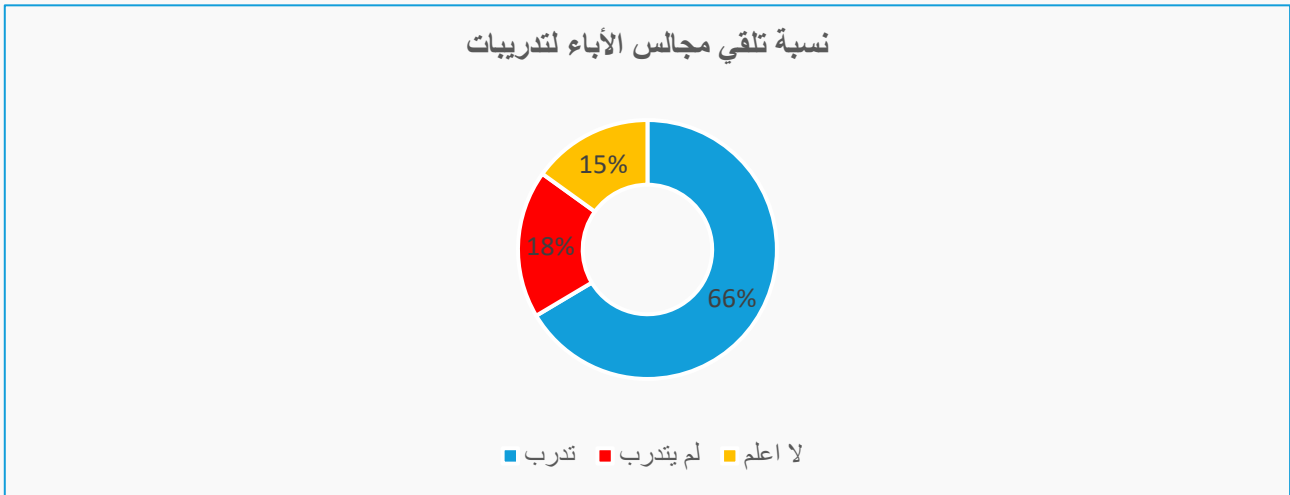
- المدارس التي يوجد بها مجالس آباء



## • أدوار مجالس الآباء

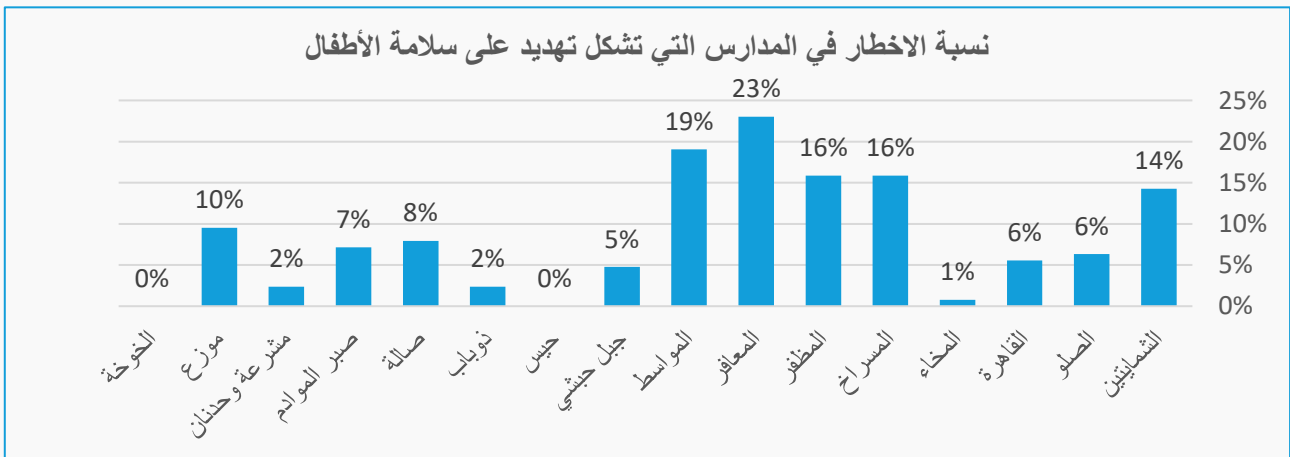


## • تدريب مجالس الآباء

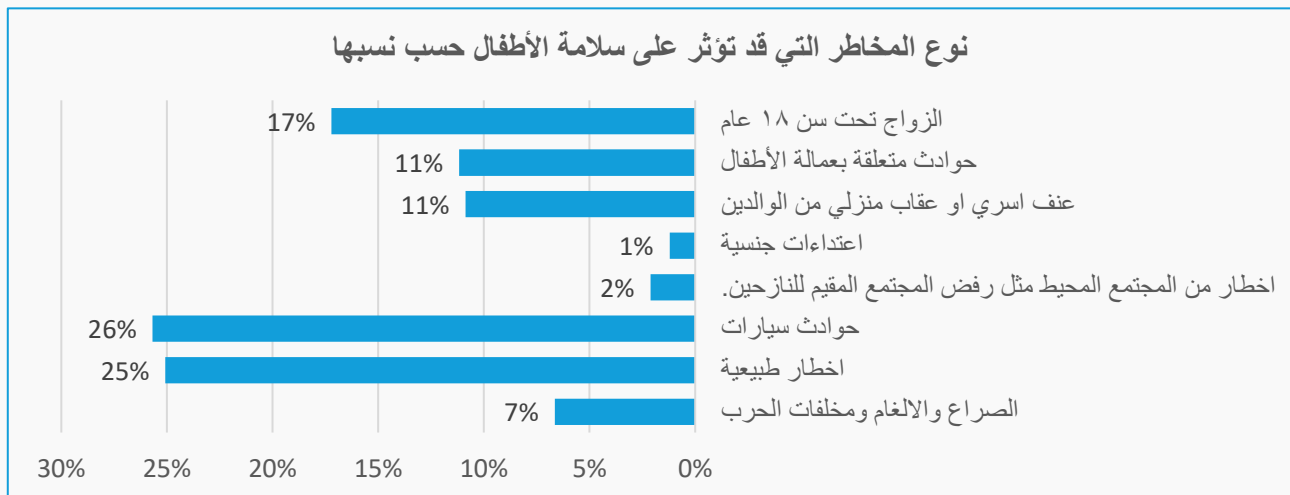


## 8. المخاطر والتحديات

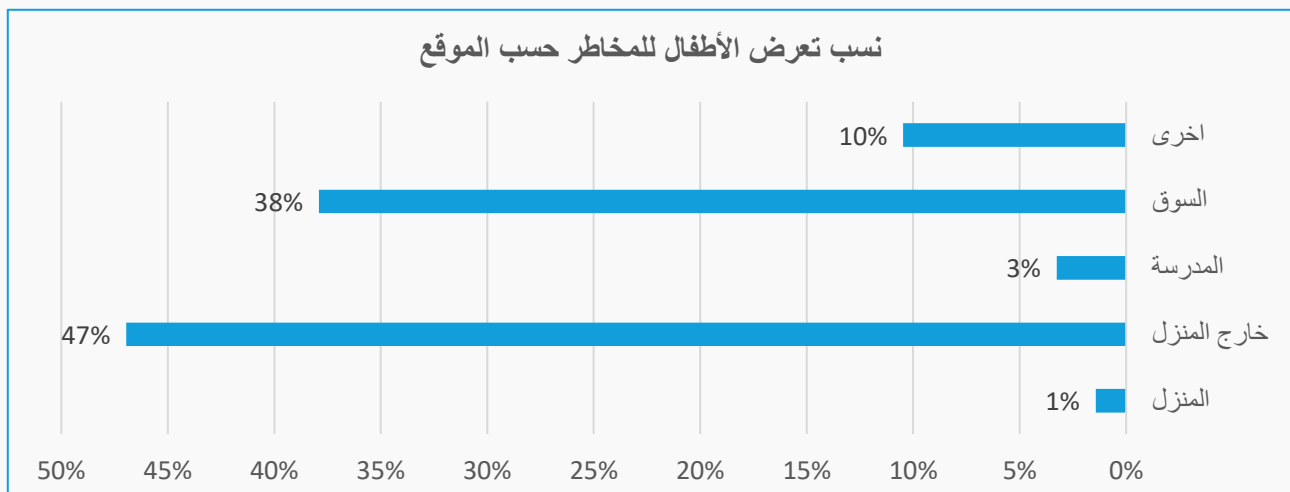
### 8.1: الأخطار في المدارس.



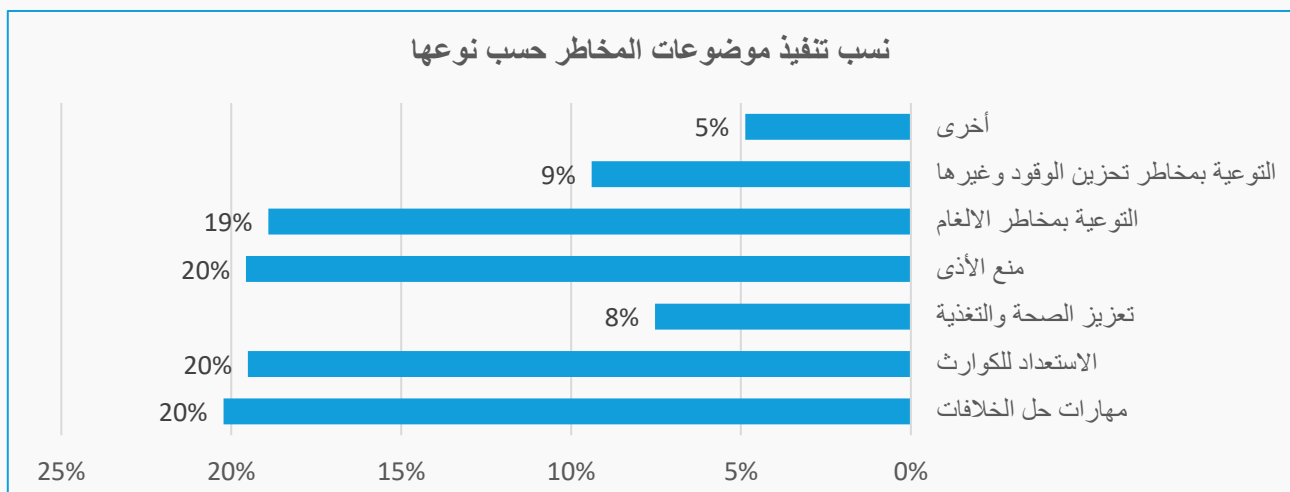
## 8.2: نوع الأخطار في المدارس



## 8.3: الأماكن الأكثر خطراً على الأطفال

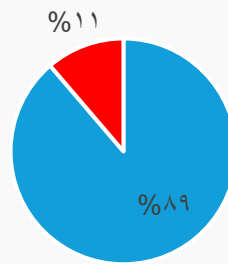


## 8.4: التعامل مع الطوارئ



## 8.5: أمن الطريق من وإلى المدرسة

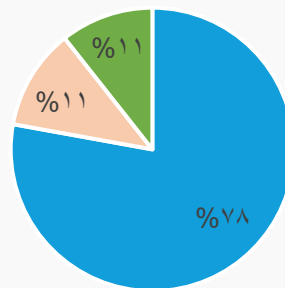
نسبة أمن الطريق من وإلى المدرسة



■ آمن ■ غير آمن

## 8.6: العنف لدى الطلبة

نسبة المدارس التي بها أطفال يتورطون بأعمال عنف

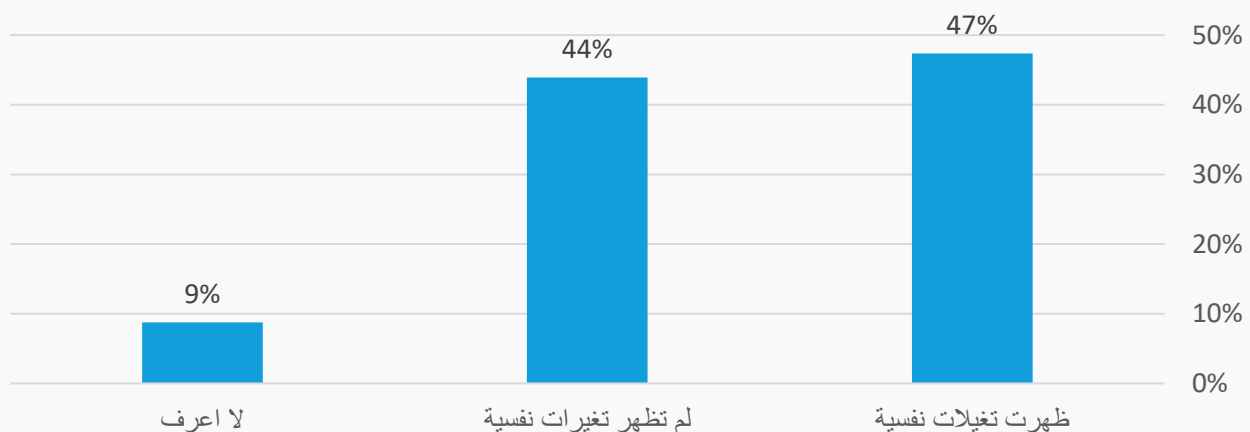


■ لا  
■ لا اعرف  
■ نعم

## 9. الوضع النفسي للتلاميذ

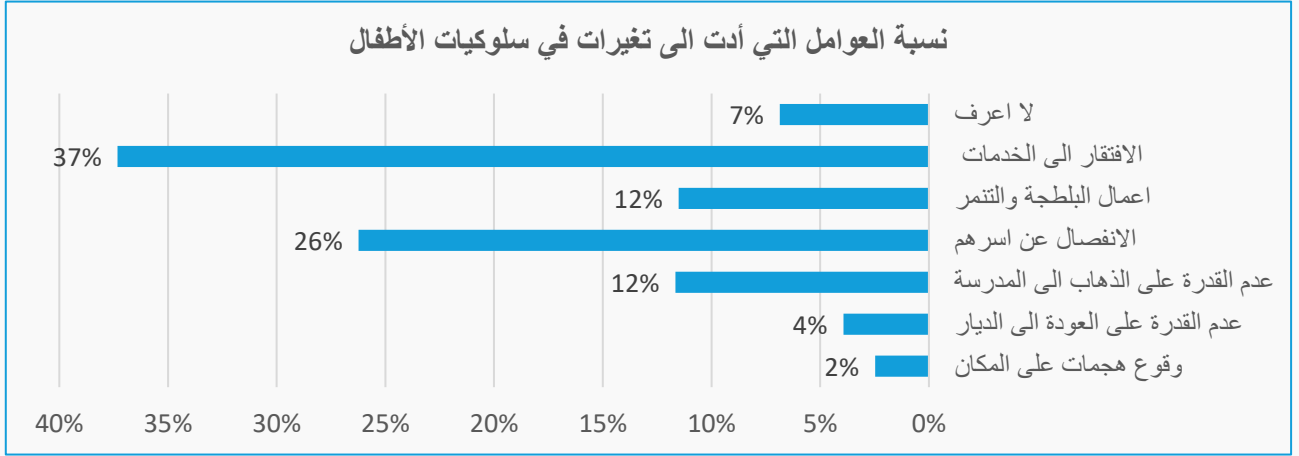
### 9.1: الأطفال الذين ظهرت عليهم علامات الضغوط النفسية

نسبة الأطفال الذين ظهرت عليهم ضائقات أو توتر أو ضغوط نفسية

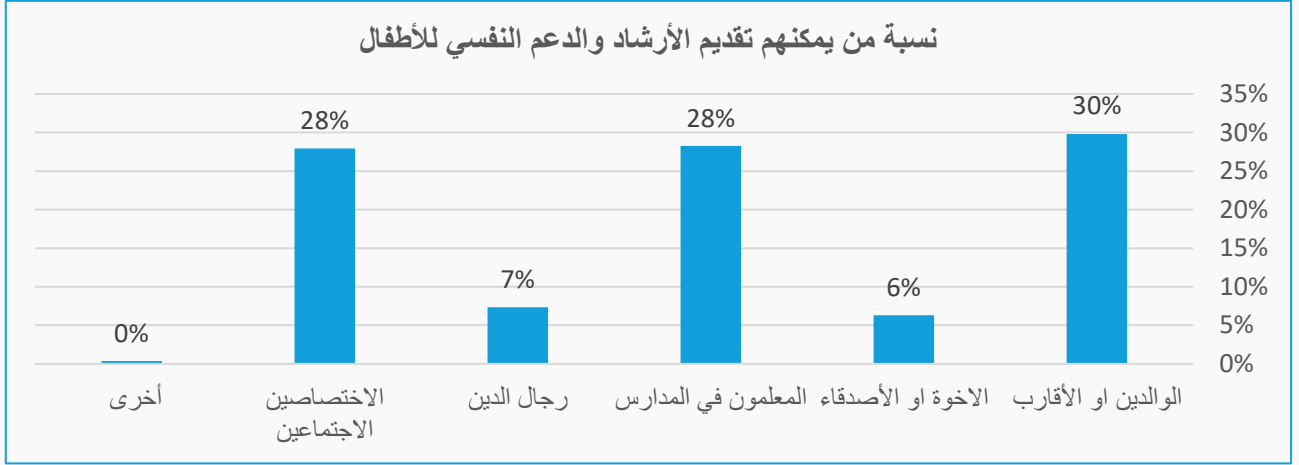




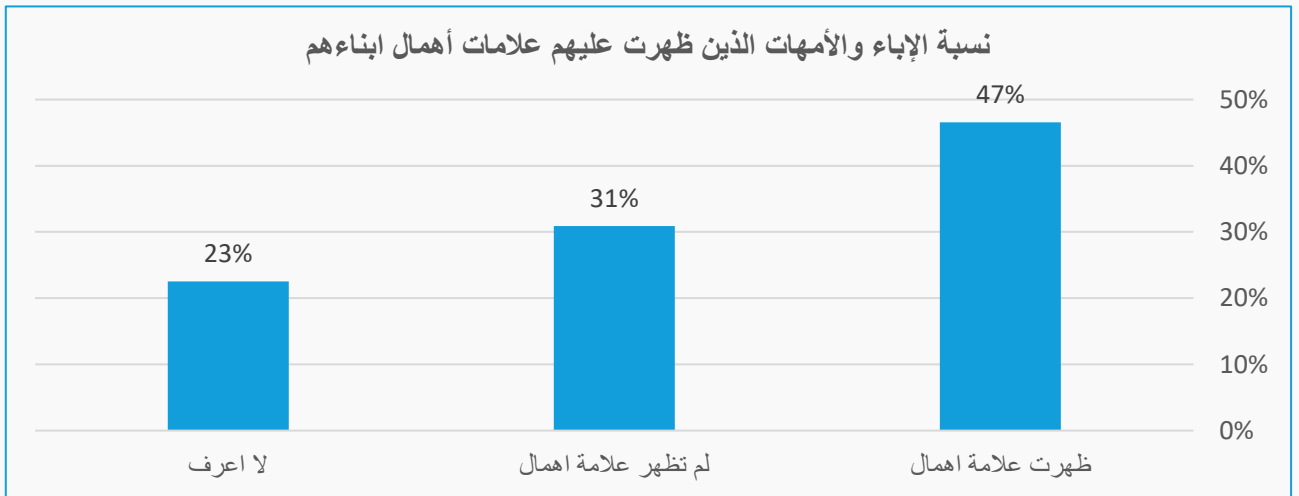
## 9.2: العوامل التي أدت الى تغيرات في سلوك الأطفال



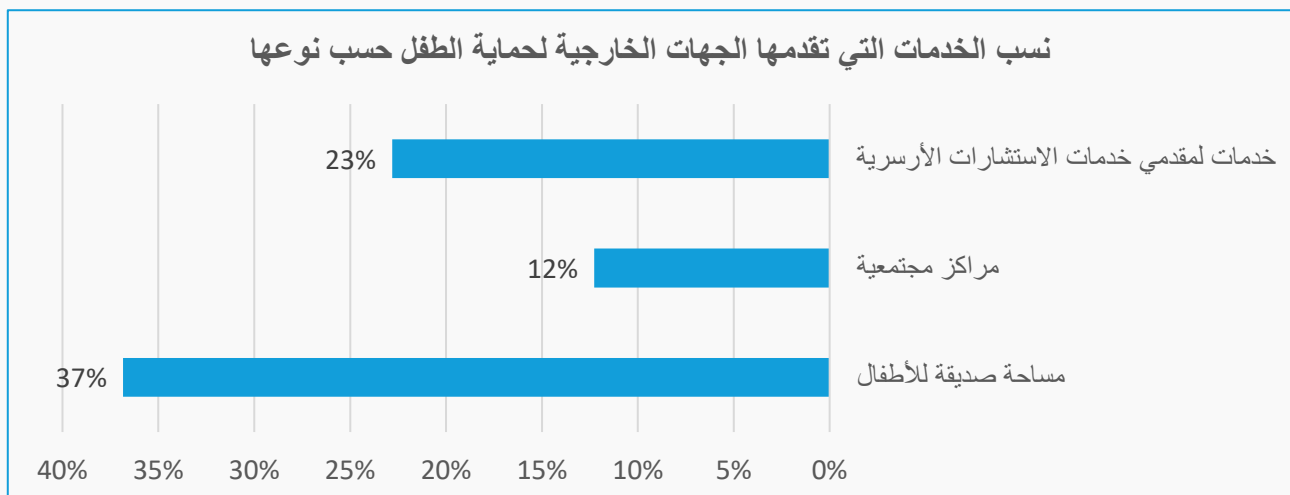
## 9.3: من يمكنهم تقديم خدمات دعم نفسي للأطفال



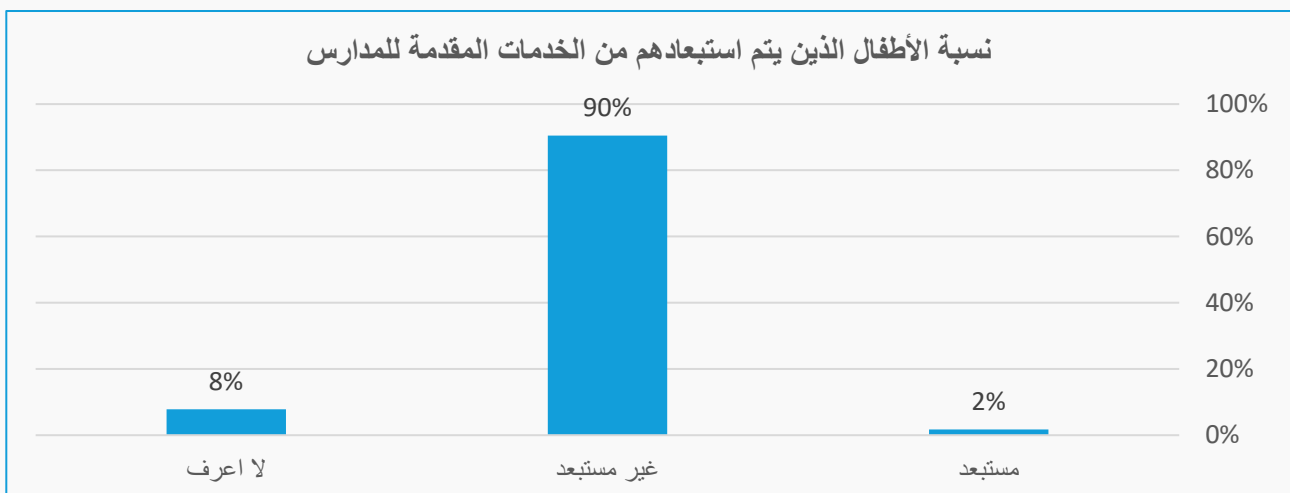
## 9.4: الآباء والأمهات الذين ظهرت عليهم علامات الإهمال لأبنائهم



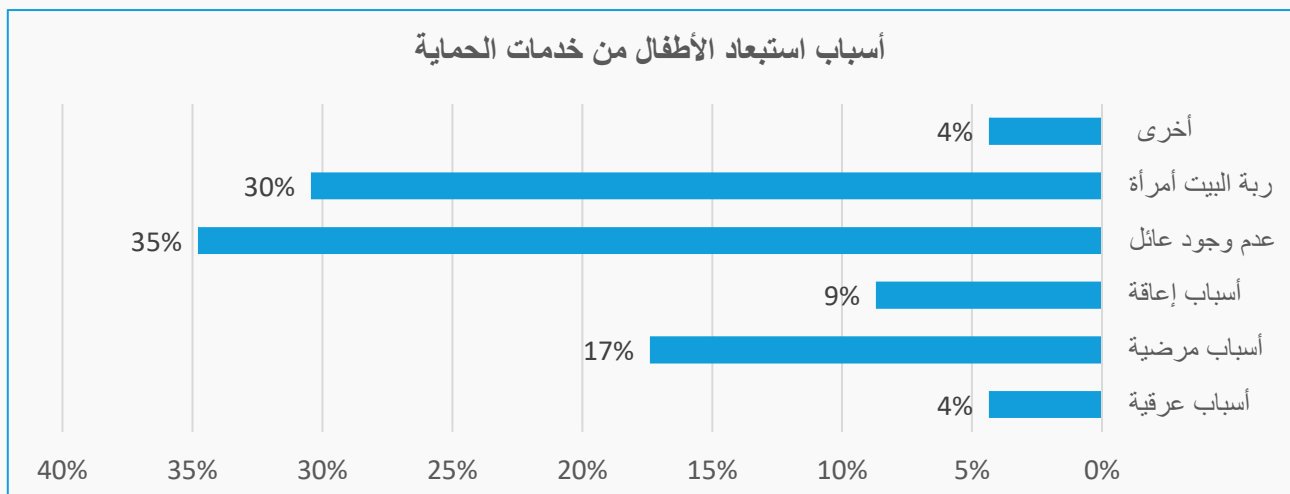
## 9.5: الخدمات التي تقدمها الجهات الخارجية لحماية الطفل



## 9.6: الأطفال المستبعدون من خدمات الحماية



## 9.7: أسباب استبعاد الأطفال من خدمات الحماية



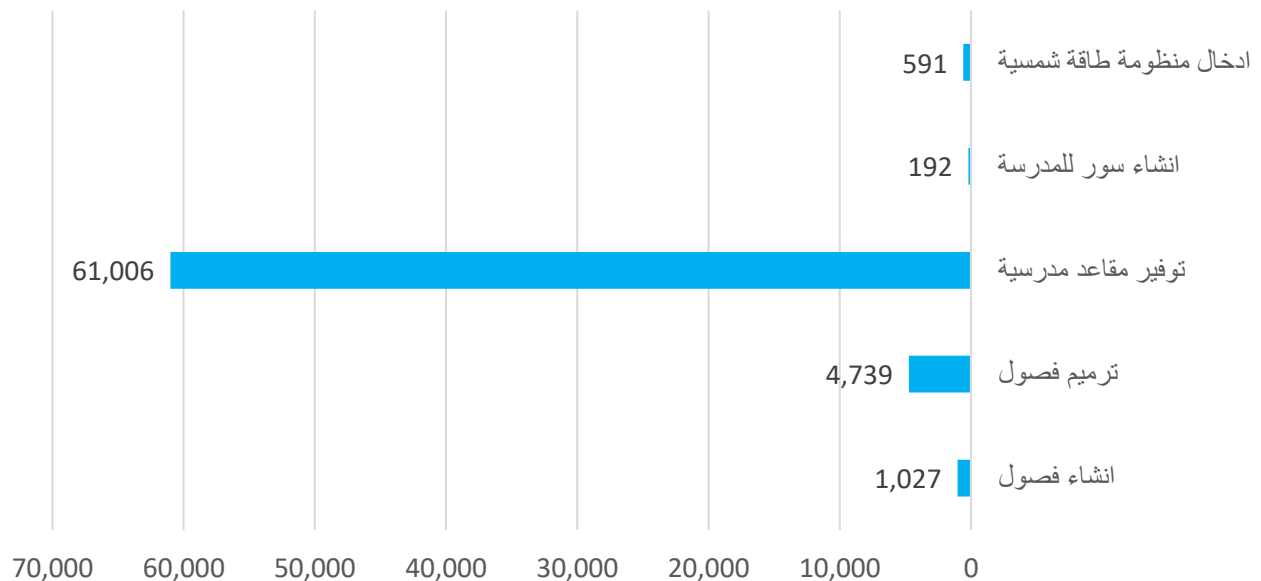
## أولويات التدخل

## 10. أولويات التدخل

### 10.1: أولويات البنية التحتية

م	المديرية	1	2	3	4	5
		انشاء فصول	ترميم فصول	توفير مقاعد مدرسية	انشاء سور للمدرسة	ادخال منظومة طاقة شمسية
1	الشمابيتين	156	581	5,833	18	79
2	الصلو	143	224	4,319	14	34
3	القاهرة	18	236	1,410	3	17
4	المخاء	51	253	3,473	23	47
5	المسراخ	64	470	5,159	21	48
6	المظفر	68	311	6,457	7	24
7	المعافر	126	666	9,785	18	58
8	المواسط	84	604	10,353	21	100
9	جبل حبشي	31	114	1,990	4	17
10	حيس	44	112	2,738	4	21
11	نوباب	11	133	1,486	4	21
12	صالة	59	177	1,390	9	12
13	صبر الموادم	50	297	2,880	22	38
14	مشرعة وحدنان	15	191	425	6	18
15	موزع	37	143	3,295	5	30
16	الخوخة	70	227	13	13	27
	الإجمالي	1,027	4,739	61,006	192	591

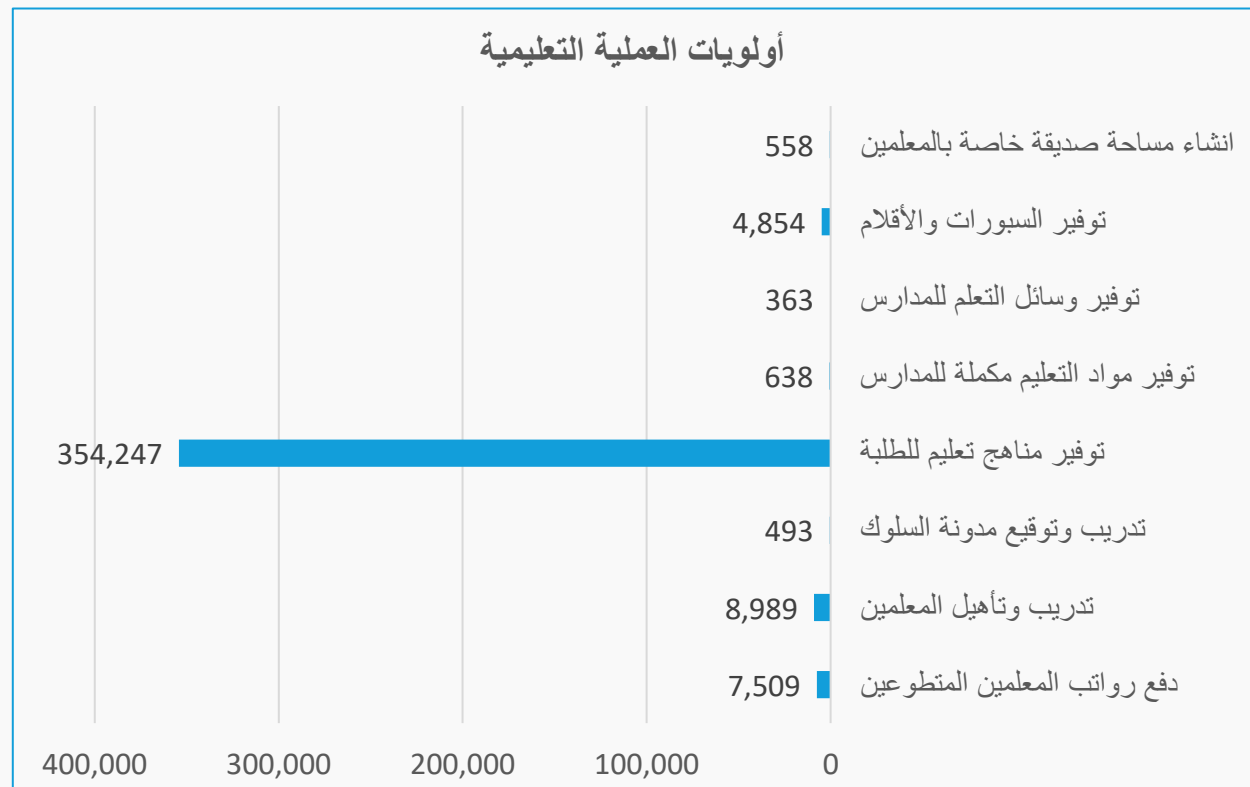
### ألويات البنية التحتية



## 10.2: أولويات العملية التعليمية

م	المديرية	1	2	3	4	5	6	7	8
		دفع رواتب المعلمين المتطوعين	تدريب وتأهيل المعلمين	تدريب وتوقيع مدونة السلوك	توفير مناهج تعليم للطلبة	توفير مواد التعليم مكملات للمدارس	توفير وسائل التعلم للمدارس	توفير السبورات والأقلام	انشاء مساحة صديقة خاصة بالمعلمين
1	الشمائيتين	612	1,237	23	50,964	81	40	502	91
2	الصلو	107	389	27	10,745	28	14	305	25
3	القاهرة	335	534	15	21,710	12	5	250	14
4	المخاء	575	448	65	29,726	69	54	274	62
5	المسراخ	299	559	29	31,372	46	41	395	38
6	المظفر	908	955	28	24,028	24	10	458	26
7	المعافر	447	684	54	49,465	77	46	580	54
8	المواسط	2,133	1,393	26	50,306	98	27	538	69
9	جبل حبشي	89	197	15	7,556	15	8	178	11
10	حيس	305	213	30	12,509	30	22	412	30
11	ذوباب	108	102	22	5,438	22	11	216	16
12	صالة	545	376	20	8,457	16	5	146	16
13	صبر الموادم	192	274	42	15,655	29	17	271	26
14	مشرعة وحدنان	200	182	22	5,660	22	22	105	19
15	موزع	332	362	40	13,115	34	20	199	27
16	الخوخة	322	1,084	35	17,540	35	21	25	34
	الإجمالي	7,509	8,989	493	354,247	638	363	4,854	558

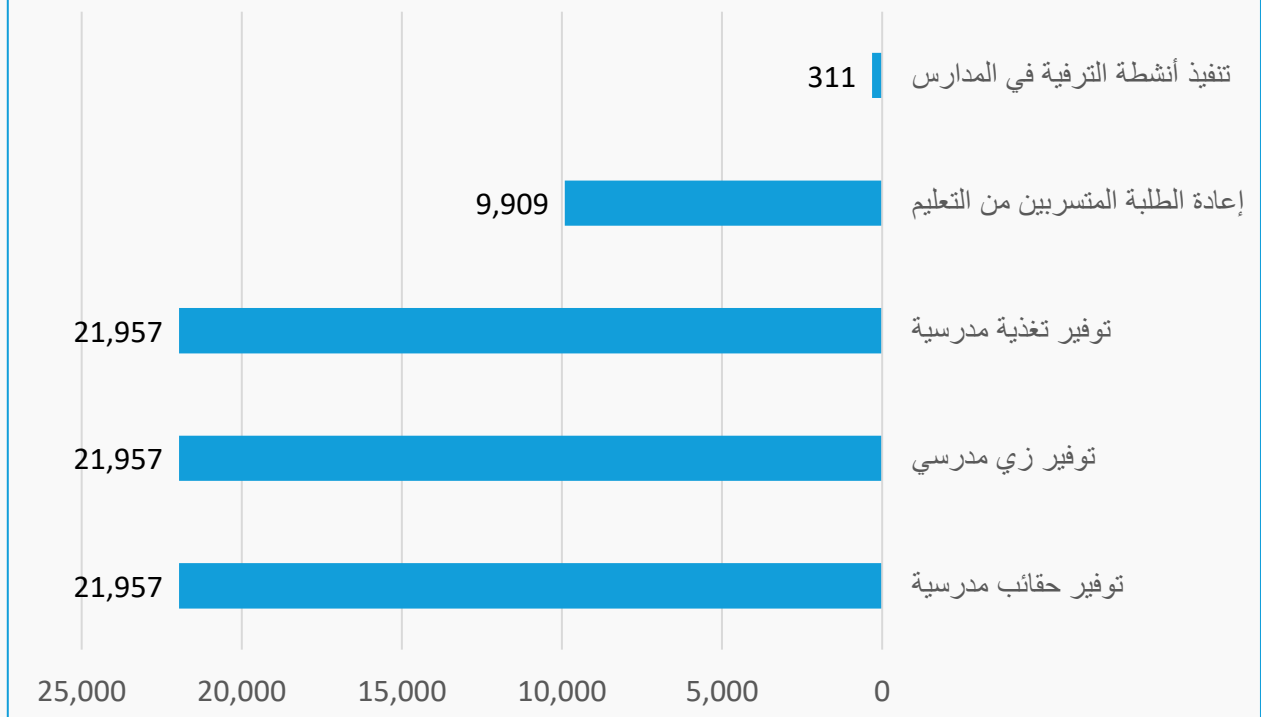
### أولويات العملية التعليمية



### 10.3: أولويات الخدمات الأساسية للطلبة

م	المديرية	1	2	3	4	5
		توفير حقائب مدرسية	توفير زي مدرسي	توفير تغذية مدرسية	إعادة الطلبة المتسربين من التعليم	تنفيذ أنشطة ترفيهية في المدارس
1	الشمائتين	3,234	3234	3234	768	43
2	الصلو	1,033	1033	1033	298	14
3	القاهرة	884	884	884	338	3
4	المخاء	1,259	1259	1259	278	43
5	المسراخ	1,376	1376	1376	935	19
6	المظفر	2,012	2012	2012	688	10
7	المعافر	2,816	2816	2816	2181	38
8	المواسط	3,033	3033	3033	725	22
9	جبل حبشي	384	384	384	255	5
10	حيس	784	784	784	1354	13
11	نوباب	483	483	483	247	10
12	صالة	734	734	734	349	3
13	صبر الموادم	1,474	1474	1474	220	23
14	مشرة وحدنان	153	153	153	67	13
15	موزع	555	555	555	422	19
16	الخوخة	1,743	1743	1743	784	33
	الإجمالي	21,957	21,957	21,957	9,909	311

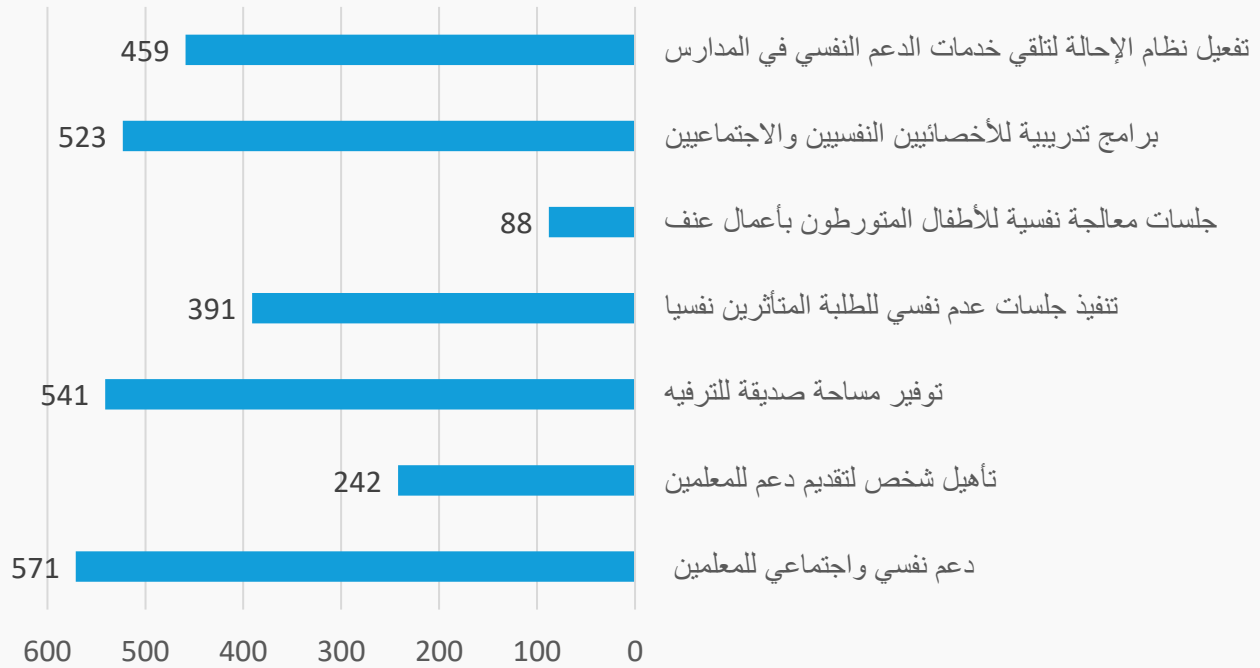
#### أولويات الخدمات الأساسية للطلاب



## 10.4: أولويات الدعم النفسي والاجتماعي

م	المديرية	1	2	3	4	5	6	7
		دعم نفسي واجتماعي للمعلمين	تأهيل شخص لتقديم دعم للمعلمين	توفير مساحة صديقة للترفيه	تنفيذ جلسات دعم نفسي للطلبة المتأثرين نفسيا	جلسات معالجة نفسية للأطفال المتورطون بأعمال عنف	برامج تدريبية للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين	تفعيل نظام الإحالة لتلقي خدمات الدعم النفسي في المدارس
1	الشمائتين	81	50	91	55	19	107	62
2	الصلو	26	14	25	11		24	19
3	القاهرة	13	2	14	17	8	17	2
4	المخاء	62	52	62	3	2	35	63
5	المسراخ	44	16	38	49	8	52	36
6	المظفر	18	4	26	27	12	33	11
7	المعافر	67	24	54	37	8	55	60
8	المواسط	84	22	69	38	8	78	56
9	جبل حبشي	10	4	11	13	2	12	6
10	حيس	23	6	30	17	1	9	22
11	نوباب	21	13	16	6		2	22
12	صالة	13	3	16	19	6	20	5
13	صبر الموادم	23	8	26	37	7	39	19
14	مشرفة وحدنان	21	9	19	19	2	15	14
15	موزع	31	10	27	9	1	20	30
16	الخوخة	34	5	17	34	4	5	32
	الإجمالي	571	242	541	391	88	523	459

### أولويات الدعم النفسي والاجتماعي

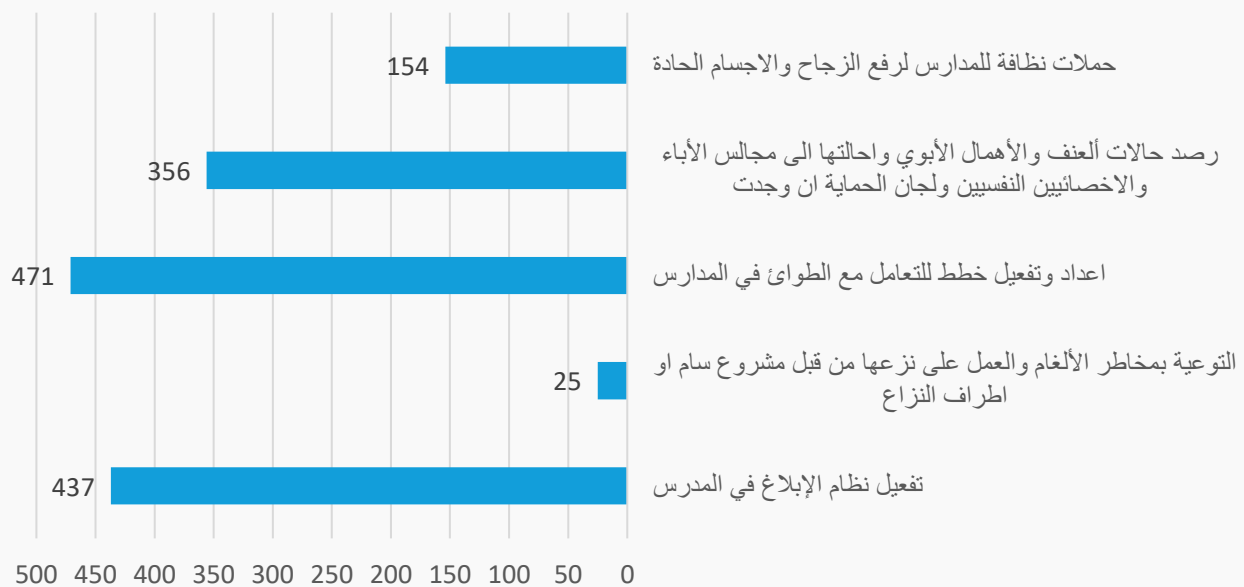




## 10.5: أولويات الحماية والأمن المدرسي

م	المديرية	1	2	3	4	5
		تفعيل نظام الإبلاغ في المدرس	التوعية بمخاطر الألغام والعمل على نزعها من قبل مشروع سام أو أطراف النزاع	اعداد وتفعيل خطط للتعامل مع الطوارئ في المدارس	رصد حالات العنف والإهمال الأبوي واحالتها الى مجالس الأباء والاختصاصيين النفسيين ولجان الحماية ان وجدت	حملات نظافة للمدارس لرفع الزجاج والاجسام الحادة
1	الشمائتين	51	0	57	55	23
2	الصلو	21	4	25	9	8
3	القاهرة	7	1	4	19	4
4	المخاء	56	0	61	4	8
5	المسراخ	39	6	48	45	4
6	المظفر	16	1	22	26	12
7	المعافر	49	1	44	34	11
8	المواسط	42	0	40	41	27
9	جبل حبشي	5	0	3	15	8
10	حيس	20	2	28	13	8
11	ذوياب	19	4	23	1	6
12	صالة	12	0	7	20	4
13	صبر الموادم	16	0	27	36	13
14	مشرعة وحدثان	20	0	15	20	0
15	موزع	28	2	31	13	8
16	الخوخة	36	4	36	5	10
	الإجمالي	437	25	471	356	154

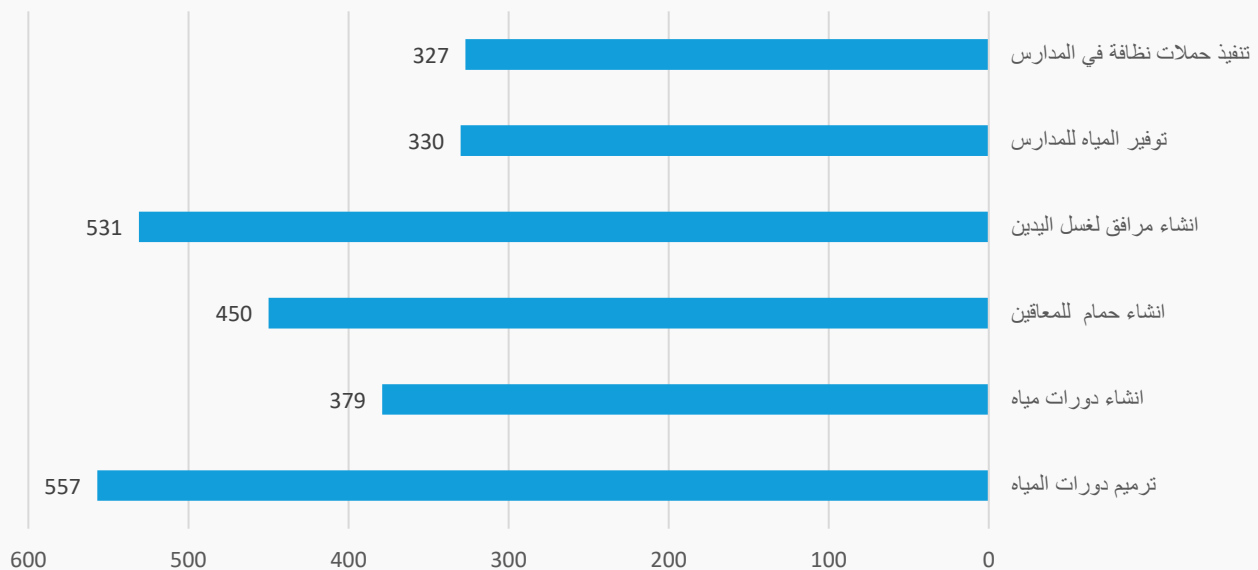
### أولويات الحماية والأمن المدرسي



## 10.6: أولويات المياه والإصحاح البيئي

6	5	4	3	2	1	المديرية	م
تنفيذ حملات نظافة في المدارس	توفير المياه للمدارس	انشاء مرافق لغسل اليدين	انشاء حمام للمعاقين	انشاء دورات مياه	ترميم دورات المياه		
29	25	71	108	9	117	الشمائتين	1
15	18	26	18	15	19	الصلو	2
7	3	8	13	2	18	القاهرة	3
10	43	52	29	40	30	المخاء	4
44	47	56	26	36	31	المسراخ	5
20	13	18	21	5	30	المظفر	6
62	27	63	44	34	49	المعافر	7
49	23	61	75	24	90	المواسط	8
15	8	15	7	10	8	جبل حبشي	9
11	11	13	19	10	20	حيس	10
8	17	22	9	15	9	ذوياب	11
12	5	16	17	4	19	صالة	12
7	29	34	20	24	20	صير الموادم	13
12	13	20	14	10	14	مشرعة وحنان	14
7	23	30	20	21	21	موزع	15
19	25	26	10	120	62	الخوخة	16
<b>327</b>	<b>330</b>	<b>531</b>	<b>450</b>	<b>379</b>	<b>557</b>	<b>الإجمالي</b>	

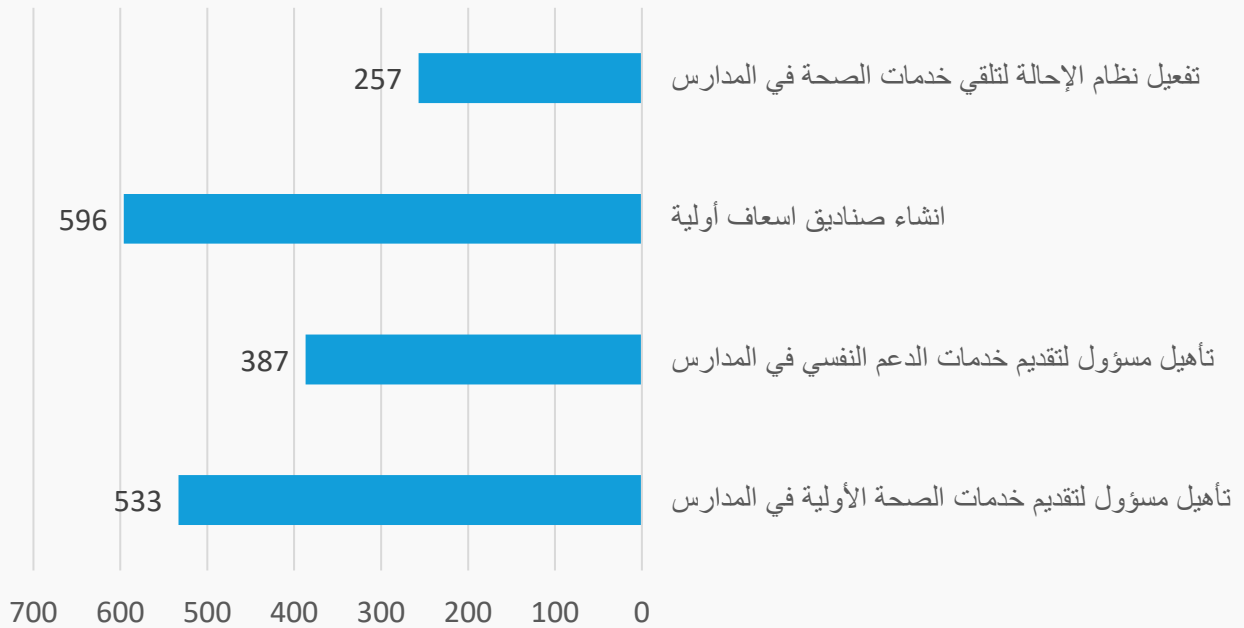
### أولويات المياه والإصحاح البيئي



## 10.7: أولويات الصحة

م	المديرية	1 تأهيل مسؤول لتقديم خدمات الصحة الأولية في المدارس	2 تأهيل مسؤول لتقديم خدمات الدعم النفسي في المدارس	3 انشاء صناديق اسعاف أولية	4 تنفيذ نظام الإحالة لتلقي خدمات الصحة في المدارس
1	الشماليين	66	34	67	38
2	الصلو	22	19	29	8
3	القاهرة	4	2	6	7
4	المخاء	57	60	64	26
5	المسراخ	56	35	63	23
6	المظفر	9	4	11	10
7	المعافر	70	62	78	35
8	المواسط	64	38	78	28
9	جبل حبشي	13	4	16	0
10	حييس	27	18	25	11
11	ذوباب	23	21	23	15
12	صالة	5	2	10	9
13	صبر الموادم	27	19	32	11
14	مشرفة وحنان	20	6	21	4
15	موزع	36	30	39	18
16	الخورقة	34	33	34	14
	الإجمالي	533	387	596	257

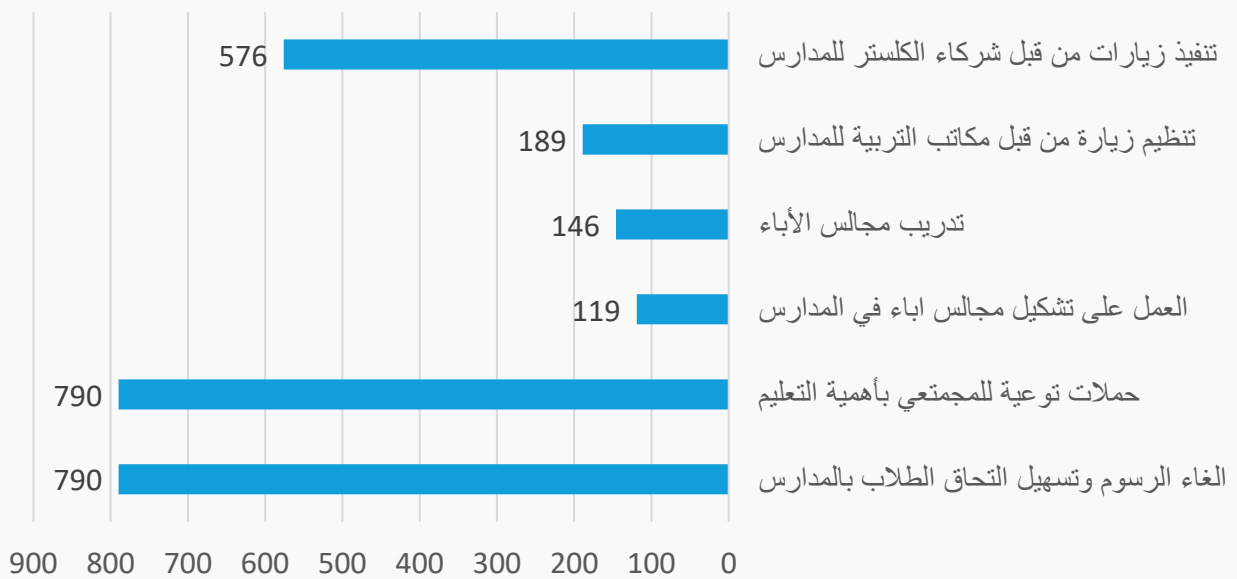
### أولويات الصحة



## 10.8: أولويات المشاركة المجتمعية

6	5	4	3	2	1	المديرية	م
تنفيذ زيارات من قبل شركاء الكلستر للمدارس	تنظيم زيارة من قبل مكاتب التربية للمدارس	تدريب مجالس الآباء	العمل على تشكيل مجالس آباء في المدارس	حملات توعية للمجتمع بأهمية التعليم	الغاء الرسوم وتسهيل التحاق الطلاب بالمدارس		
105	26	42	12	126	126	الشماليين	1
30	15	3		34	34	الصلو	2
8		8	1	20	20	القاهرة	3
65	40	5	38	70	70	المخاء	4
39	5	1	9	67	67	المسراخ	5
25	3	13	6	35	35	المظفر	6
70	6	6	8	83	83	المعافر	7
61	35	39	1	114	114	المواسط	8
15	7			18	18	جبل حبشي	9
21	9	5	5	30	30	حيس	10
20	9	1	5	24	24	ذو باب	11
16		8		23	23	صالة	12
23	2	2	10	44	44	صبر الموادم	13
22	6			24	24	مشرفة وحدنان	14
25	10	7	20	42	42	موزع	15
31	16	6	4	36	36	الخورقة	16
<b>576</b>	<b>189</b>	<b>146</b>	<b>119</b>	<b>790</b>	<b>790</b>	<b>الإجمالي</b>	

### أولويات الشراكة المجتمعية



## 11. التوجيهات

### 1) البنية التحتية المدرسية

يُوصى بتنفيذ برنامج شامل لإعادة تأهيل البنية التحتية التعليمية يشمل:

- إعادة تأهيل الفصول الدراسية المدمرة وبناء فصول جديدة لتغطية العجز الذي يتجاوز 5,700 فصل.
- توفير أثاث مدرسي أساسي (مقاعد، سبورات، مكاتب) لتعويض الفاقد نتيجة الحرب.
- إنشاء وحدات مياه شرب وصرف صحي في المدارس المحرومة، وضمان انتظام توفر المياه.
- بناء أسوار وحواجز حماية للمدارس وتعزيز إجراءات السلامة الداخلية.
- إدخال منظومات طاقة شمسية لتوفير الكهرباء بشكل مستدام.
- تشجيع مساهمة القطاع الخاص والمجتمع المحلي في دعم المدارس وصيانتها.

### 2) الطلاب والفئات المستضعفة

توصي النتائج بتركيز التدخلات على الفئات الأكثر هشاشة لضمان استمرارهم في التعليم من خلال:

- إطلاق برامج دعم مالي مباشر للأسر الفقيرة لتقليل معدلات التسرب التي بلغت 6٪.
- برامج خاصة لمكافحة الزواج المبكر وضمان استمرار تعليم الفتيات.
- توفير وسائل نقل آمنة أو دعم مجتمعي لتسهيل وصول الطلاب من المناطق البعيدة.
- توفير التغذية المدرسية للطلاب من الفئات الضعيفة لتعزيز الحضور المنتظم.
- تقديم مساعدات تعليمية للفئات المستضعفة (نازحون، معاقون، مهمشون) تشمل الحقائب المدرسية، الزي، والمواد التعليمية.

### 12. المعلمون والكادر التعليمي

يُعد الكادر التعليمي الركيزة الأساسية لاستمرارية العملية التعليمية ويوصى بـ:

- صرف رواتب أو حوافز عاجلة للمعلمين المتطوعين الذين يشكلون 30٪ من الكادر (7,521 معلماً بلا رواتب).
- تنفيذ برامج تدريب وتأهيل مستمرة مع التركيز على التدريب طويل المدى.
- تعزيز برامج الدعم النفسي والاجتماعي للمعلمين لمساعدتهم في التعامل مع الضغوط.
- تفعيل مدونة السلوك في جميع المدارس وضمان التزام الكادر بها.
- تدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا في التعليم لتعزيز جودة العملية التعليمية.



### 13. العملية التعليمية والخدمات

لتحسين جودة التعليم وضمان استدامته يُوصى بـ:

- توفير الكتب المدرسية لجميع المراحل بنسبة تغطية كاملة، مع مواد تعليمية مكملّة.
- إدخال وسائل تعليمية حديثة وتطوير المناهج بما يتناسب مع السياق المحلي.
- توسيع الأنشطة الترفيهية والثقافية داخل المدارس، وإنشاء مساحات صديقة للأطفال.
- تعزيز برامج الدعم النفسي والاجتماعي للتلاميذ مع وجود أخصائيين نفسيين في المدارس الكبرى.
- تفعيل أنظمة الإحالة الصحية وتوفير صناديق إسعافات أولية في جميع المدارس.
- إدخال وسائل تعليم رقمية (أجهزة لوحية، محتوى إلكتروني) لتعويض نقص الكتب.

### 14. الحماية والمخاطر

لحماية الأطفال وضمان وصولهم الآمن إلى التعليم يُوصى بـ:

- تنفيذ برامج توعية بمخاطر الألغام ومخلفات الحرب في المجتمعات القريبة من المدارس.
- تعزيز إجراءات الحماية من العنف الأسري والزواج المبكر وعمالة الأطفال عبر حملات مجتمعية.
- تحسين أمن الطرق المؤدية إلى المدارس بالتنسيق مع السلطات المحلية والمجتمع، حيث إن 11% من الطرق غير آمنة.
- إدماج برامج الاستعداد للكوارث الطبيعية وتخفيف المخاطر ضمن المناهج والأنشطة المدرسية.

### 15. الدعم المجتمعي والتدخلات

لضمان استدامة العملية التعليمية يُوصى بـ:

- تفعيل دور مجالس الآباء والأمهات في الرقابة والمساءلة ودعم العملية التعليمية.
- تدريب مجالس الآباء على آليات المشاركة المجتمعية وحشد الموارد المحلية.
- بناء شراكات استراتيجية مع المنظمات الدولية والمحلية لضمان استدامة التدخلات.
- تبني سياسات مرنة من وزارة التربية والتعليم لدعم التحاق الفئات المستضعفة بالتعليم.
- إدخال آليات رصد وتقييم دورية لقياس أثر التدخلات وضمان الشفافية.
- تفعيل جانب التوجيه والإشراف من قبل الوزارة ومكاتبها وشركاء التعليم.

## 12. الملاحق

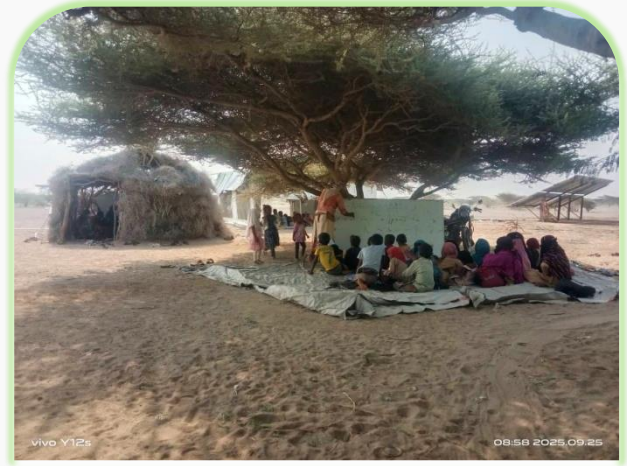
### 12.1: الجهات التي نفذت مسح احتياجات التعليم

1. جمعية بناء الخيرية للتنمية الإنسانية	13. الصندوق الاجتماعي للتنمية
2. بنات الحديدية التتموية الاجتماعية	14. مؤسسة معكم التتموية
3. مؤسسة الريادة التتموية	15. منظمة السلام و الأمن الاجتماعي
4. مؤسسة الخدمة الاجتماعية للتنمية والتأهيل	16. الصندوق الاجتماعي للتنمية
5. الوصول الانساني	17. مؤسسة فور هيومن للتنمية
6. مؤسسة ألف لدعم وحماية التعليم	18. منظمة ويبقى الأثر للتعليم والتنمية
7. مؤسسة كن للتنمية	19. الهيئة العالمية للإغاثة والتنمية (أنصر)
8. مؤسسة لوتس يمن للتنمية وحقوق الإنسان	20. منظمة ملاذ للتنمية الإنسانية
9. ADO منظمة عبس التتموية للمرأة والطفل	21. منظمة إعانة انسان للتنمية
10. مؤسسة نمو يمن للتنمية	22. منظمة بيورهاندرز PH
11. المركز اليمن لصعوبات التعلم	23. مكاتب التربية
12. منظمة يمن الطفل والشباب للتنمية	24. إدارة المدارس

### 12.2: الجهات التي أسهمت في التعليم قبل 2026

1. جمعية بناء الخيرية للتنمية الإنسانية	1. مؤسسة توكل كرمان	23. شركة يمن هيلز
2. الاشغال العامة	2. HDP	24. نهضة يمن
3. اليونيسيف	3. الإغاثة الإسلامية العالمية	25. مؤسسة لرحمة
4. البرنامج السعودي	4. جمعية المشاعر التتمويه الخيرية	26. مؤسسة الكريمي
5. البنك الدولي	5. منظمة رائدون	27. UNDP
6. الصندوق الاجتماعي	6. المقبل	28. الوصول الإنساني
7. منظمة كير	7. مشروع استعادة التعليم	29. تمدين شباب
8. المجلس الترويجي للاجئين	8. الخلية الإنسانية	30. مؤسسة التواصل
9. مجتمعات عالمية	9. منظمة طفل الحرب	31. رؤيا امل
10. منظمة سول	10. مركز الملك سلمان	32. مؤسس فورهيومن للتنمية
11. الاتحاد العربي	11. بنات الحديدية	33. مؤسسة السعيد الخيرية
12. انترسوس	12. دولة الكويت	34. FMF
13. بنك الاعمار	13. ديفرستي	35. المؤسسة الطبية الميدانية
14. سيف شلدرن	14. منظمة الشباب العالمي	36. جمعية بناء الخيرية
15. مجالس الآباء	15. منظمة ايبيس	37. مؤسسة معكم
16. جمعية بيت هائل	16. منظمة صناع النهضة	38. مؤسسة بصمات للتنمية
17. مبادرات مجتمعية	17. منظمة مرسى كور	39. المنتدى الإنساني
18. أجيال بلا قات	18. الهيئة الإسلامية	40. الهيئة العالمية الخيرية الإسلامية
19. هيومن ايبيل	19. مؤسسة رسالتى لتنمية المرأة الريفية	41. منظمة نظره التنمية
20. مجموعة شركات هائل سعيد	20. جمعية الحكمة الخيرية	42. مؤسسة شراكة
21. منظمة أقرأ	21. جمعية رعاية الأسرة	43. همة شباب
22. جمعية الشيباني	22. المركز السويدي	
23. الهلال الأحمر الاماراتي		















2026

# تقرير مسح احتياج قطاع التعليم

للمدارس الأساسية والثانوية  
في محافظة تعز والساحل الغربي



[www.educationcluster.net](http://www.educationcluster.net)



[bushra-education-cluster@bcfhd.org](mailto:bushra-education-cluster@bcfhd.org)